



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин и практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
46.03.01 История
Программа бакалавра
Наименование образовательной программы:
«Россия и АТР: история и археология»**

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2023

Оглавление

Философия.....	4
История России.....	5
Иностранный язык.....	9
Безопасность жизнедеятельности.....	11
Физическая культура и спорт.....	14
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	15
Основы экономической грамотности.....	17
Основы проектной деятельности.....	19
Правоведение.....	20
Русский язык: эффективность речевой коммуникации.....	24
Психология.....	26
Основы российской государственности.....	29
Историческая информатика.....	33
Логика и критическое мышление.....	34
Проектная деятельность в курсе История России.....	36
История России (имперский период).....	39
История России (советский период).....	43
История современной России.....	47
Практикум по истории России.....	50
История Дальнего Востока России.....	54
История культуры России.....	57
Научно-исследовательский семинар.....	59
История первобытного общества и основы археологии.....	61
История древнего мира.....	64
История средних веков.....	67
Новая и новейшая история стран Европы.....	71
Методика преподавания истории в общеобразовательных учреждениях.....	73
Основы общей дидактики.....	76
Педагогика и образовательные технологии.....	79
Введение в историческую науку.....	81
Источниковедение.....	84
Историография.....	87
Теория и методология истории.....	89
История стран Восточной и Юго-Восточной Азии.....	91
История стран Северной Америки.....	95
Культура и повседневность стран АТР.....	97
Вспомогательные исторические дисциплины.....	99
Музееведение.....	101
Социальная антропология.....	103
Археология юга Дальнего Востока России.....	104
Археология Северо-Восточной Азии.....	105
Тихоокеанская археология.....	108
Зарубежная археология Восточной Азии.....	109
История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Латинская Америка.....	112
История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Австралия и Новая Зеландия.....	115
Колониальная история Азиатско-Тихоокеанского региона.....	118

История внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона.....	120
Социальная история России.....	122
Экономическая история России.....	124
Западная философия: история и современность	126
Восточная философия: основные идеи и концепты.....	127
Ценностные основания современной цивилизации.....	129
Философско-антропологическое обоснование человека.....	131
Христианство и культура.....	133
Религиозные традиции Востока	135
Ислам: история и современность	136
Современные нетрадиционные религиозные движения.....	137
Социология социальных сетей.....	138
Социология моды и потребления.....	140
Социология девиантного поведения.....	141
Человек и общество в процессе глобализации.....	142
Мультимедийный сторителлинг.....	144
Технологии медиапроизводства.....	145
Технологии управления общественным мнением.....	147
Региональный маркетинг.....	149
Теории и технологии обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.50
Теории и технологии воспитания.....	152
Педагогическое мастерство.....	154
Тьюторство в образовании (сопровождение)».....	156
Психология общения и социального взаимодействия.....	158
Этническая психология.....	159
Психология стресса.....	161
Психология творчества и интеллекта.....	162
Конфликты в мультикультурной среде.....	164
Управление конфликтами в организациях.....	166
Медиация как способ урегулирования конфликтов.....	167
Профилактика семейных конфликтов.....	169
Цифровая фотография.....	171
Теория и практика композиции визуальных систем.....	172
Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона.....	173
Современное визуальное и пространственное искусство.....	175
Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.....	176
Спортивное питание и диетология.....	178
Персональная спортивная тренировка.....	180
Спортивный и оздоровительный массаж.....	181
История русской Америки.....	183
История национальных отношений в России.....	185
Учебная практика. Ознакомительная практика.....	187
Учебная практика. Ознакомительная практика (археологическая).....	189
Производственная практика. Педагогическая практика.....	190
Производственная практика. Преддипломная практика.....	191
Основы цифровой грамотности.....	193

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- 1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- 2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- 3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученная в результате изучения дисциплины «Логика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Правоведение» и «Психология», формирующих компетенции УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательские	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе Умеет использовать технику построения

	и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональной деятельности	интеграционных связей коммуникационного взаимодействия Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления
Научно-исследовательское	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

История России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП Блока 1. Дисциплина, изучается на 1 курсе и завершается зачетом (1 семестр), зачетом (2 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических 72 часов – 80 % контактной работы, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский

Цель: на основе современных достижений науки, сформировать у обучающихся целостное представление о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Создать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературы
2. Помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
3. Выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
4. Развить представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
5. Сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
6. Выработать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные ранее дисциплинами:

- *Историей (основное (общее) образование):*

Знания - о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умения - оценивать различные исторические версии;

Навыки - системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- *Общественным (основное (общее) образование):*

Знания - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умения – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки - владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории</p> <p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
-------------------------------------	---	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа (в том числе 54 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: английский.

Цель: продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление научно-технологическими проектами», «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» / «Основы инклюзивного образования», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Технологическое предпринимательство в биотехнологии» / «Инновационные биотехнологии», «Международные системы качества и безопасности товаров» /

«Защита интеллектуальной собственности» и других, формирующих компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции, индикаторов достижения компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <i>Владеет:</i> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <i>Умеет:</i> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. <i>Владеет:</i> способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Аннотация дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 34 часа, практические занятия – 68 часов, самостоятельная работа – 42 часа.

Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-ом семестре и на 2-м курсе в 4-ом семестре.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Является дисциплиной обязательной части ОП, общеуниверситетского ядра, изучается на 1 м и 2 м курсах и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт

		<p>конфликтов</p>	<p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4</p> <p>Реализует способы здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.5</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинскими уставами</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя</p> <p>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с</p>

			позиции патриотизма, навыками подготовки к ведению общевойскового боя
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины ***Физическая культура и спорт***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме практических 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

компетенций			
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1, 2, 3 курсах и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение, практических занятий 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1.Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

2.Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

3.Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей

		двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия и коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Основы экономической грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной блока 1, дисциплины (модули) обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель: формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности;
- сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;
- принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране;
- оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы обучающиеся уже владели базовыми знаниями об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает методы и инструменты Планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности
		УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики

			<p>Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач</p> <p>Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины
Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы /108 академических часов. Дисциплина относится к обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических - в количестве 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК 2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет навыками командообразования
		УК 3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера Умеет инициировать решение задач при работе в команде Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП

(общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.;
- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК 2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм Умеет выбирать и анализировать правовые

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решении задач в рамках поставленной цели	нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели Владеет навыками использования правовых норм
		УК 2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	Знает правовые нормы, необходимые для выбора оптимальных способов решения задач Умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач Владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
		УК 2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих

			борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		<p>УК 11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		<p>УК 11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
		<p>УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-</p>	<p>Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития</p>

		<p>политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации Умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. Владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

		<p>УК-4.3</p> <p>Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ</p>	<p>Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи</p> <p>Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде</p> <p>Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины – создание условий для формирования у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.

2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.

3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.

4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.

5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и

		инвалидами
--	--	------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.5 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-6.2 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Умеет анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития
	Умеет организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями;
	Умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины ***Основы российской государственности***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателяоценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой

			<p>перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		<p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость -умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных</p>

			<p>традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Историческая информатика

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Язык реализации: русский

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: историко-ориентированная работа в пакетах стандартных компьютерных программ, обзор существующего историко-ориентированного программного обеспечения, связь компьютера и исторического знания, в том числе преподавательской деятельности.

Цель изучения дисциплины – формирование навыков использования основных цифровых инструментов и технологий в научно-исследовательской деятельности и применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Формирование навыков работы с поисковыми системами в сети Интернет.
2. Знакомство с математическими методами моделирования исторических процессов.
3. Формирование навыков историко-ориентированной работы в пакете Microsoft Office.
4. Знакомство с историко-ориентированным компьютерным обеспечением.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде.	ПК -2.1 Выбирает цифровые инструменты и технологии, исходя из поставленной научно-исследовательской задачи.
		ПК -2.2 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных с использованием цифровых инструментов и технологий при выполнении научно-исследовательской задачи.
		ПК -2.3 Представляет результаты научно-

		исследовательской деятельности в цифровой среде, используя основные цифровые инструменты и технологии.
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Выбирает цифровые инструменты и технологии, исходя из поставленной научно-исследовательской задачи.	Знает основные программные продукты, доступные на территории РФ.
	Умеет производить отбор программных продуктов, исходя из своей исследовательской задачи.
	Владеет навыками работы в программном пакете Microsoft Office.
ПК -2.2 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных с использованием цифровых инструментов и технологий при выполнении научно-исследовательской задачи.	Основные поисковые системы сети Интернет.
	Умеет работать с поисковыми системами сети Интернет.
	Владеет навыками поиска и отбора в сети Интернет информации, необходимой для научного исследования.
ПК -2.3 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в цифровой среде, используя основные цифровые инструменты и технологии.	Знает основные программы для создания презентаций.
	Умеет работать с программой для презентаций Power Point.
	Владеет навыками создания презентаций своего научного исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Логика и критическое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 2 курсе в 3-ем семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления

Задачи:

– Овладение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.

– Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.

– Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.

– Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

– Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

– Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	УК 1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
	УК 1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет навыками применения методов логики и критического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	мышления для анализа и интерпретации проблемы
УК 1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики
УК 1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность в курсе «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /

108 академических часов. Является дисциплиной общешкольного блока обязательной части УП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование комплекса знаний по истории России.

Задачи:

1. Сформировать способность понимания, критического анализа базовой информации по истории России;
2. Сформировать способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований по истории России;
3. Сформировать способность разработки плана научного исследования, определения основных задач, необходимых для достижения целей исследования по истории России.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность в курсе «История России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание о специфике истории как науки, основных этапах развития исторического знания;

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии, наиболее востребованные программы, онлайн сервисы, системы хранения ОПК-5.2 Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает и применяет современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникации, способствующие повышению эффективности профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1 Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии, наиболее востребованные программы, онлайн сервисы, системы хранения	Знает основные онлайн-сервисы и системы хранения; основные направления применения пакета Microsoft Office в работе историка
	Умеет выстроить алгоритм применения специализированного историко-ориентированного программного обеспечения
	Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-5.2 Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для	Знает основные поисковые системы сети Интернет; ориентируется в электронных каталогах библиотек и архивов
	Умеет производить отбор исследовательской литературы в сети Интернет для решения исследовательских задач профессиональной деятельности; производить критику

решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	интернет-ресурса; работать с машинописными и электронными источниками Владеет методами поиска, систематизации, обработки и передачи информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-5.3 Выбирает и применяет современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникации, способствующие повышению эффективности профессиональной деятельности	Знает основные направления применения историко-ориентированного программного обеспечения в профессиональной деятельности историка Умеет пользоваться базовым программным обеспечением; грамотно представлять результаты своего исследования в соответствующих графических редакторах Владеет методикой выбора и применения современных информационных и компьютерных технологий и средств коммуникации

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет ПК-1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты
	ПК-2 Способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде	ПК-2.1 Выбирает цифровые инструменты и технологии, исходя из поставленной научно-исследовательской задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Знает структуру и этапы подготовки научного исследования; алгоритм постановки исследовательской проблемы Умеет формулировать цель и задачи исследования; осуществлять выбор объекта и предмета исследования; составлять научно-обоснованный план работы в соответствии с целью и задачами научного исследования Владеет способностью формулировать актуальность темы конкретного научного исследования и обосновать её
ПК-1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы	Знает как выбирать алгоритм научного исследования Умеет логически выстраивать содержание научного исследования и выделять этапы исследования Владеет умением давать характеристики этапов научного исследования
ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знает понятия «способ» и «метод» в научных исследованиях Умеет подбирать варианты подходов и методов, необходимых для решения научной проблемы, исходя из формулировки темы исследования Владеет навыками представления конкретных измеримых результатов, которые будут получены, при проектировании самостоятельного научного исследования
ПК-2.1 Выбирает цифровые инструменты и технологии, исходя из поставленной научно-исследовательской задачи	Знает основные программные продукты, доступные на территории РФ Умеет производить отбор программных продуктов, исходя из своей исследовательской задачи Владеет навыками работы в программном пакете Microsoft Office

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность в курсе «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, подготовка проекта.

Аннотация дисциплины

История России (имперский период)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часа, практических 90 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов.

Язык реализации: русский

Цель: на основе современных достижений исторической науки сформировать у обучающихся целостное представление об особенностях имперского периода в

истории России, о месте Российской империи в мировой цивилизации, ее культурно-историческом своеобразии в XVIII – начале XX вв.

Задачи:

1. Освоение ключевых проблем исторического пути, пройденного нашим обществом и государством в XVIII – начале XX вв.

2. Выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития нашей страны в имперский период на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.

3. Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти о великих событиях прошлого, о славных именах и деяниях предков.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-1 способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ПК-1 способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников, полученные в результате изучения дисциплин Введение в историческую науку, История первобытного общества и основы археологии, История древнего мира.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Научно-исследовательская	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе ОПК-2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого
Научно-исследовательская	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
Культурно-просветительская	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Знает события и явления отечественной истории
	Умеет характеризовать связи между событиями и явлениями отечественной истории
	Владеет навыками аргументировано оценивать значение событий и явлений в отечественной истории

ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе	Знает хронологические рамки различных эпох в истории России
	Умеет описывать признаки различных эпох в истории России
	Владеет навыками характеризовать место и роль каждой эпохи в истории России
ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы	Знает цели и задачи типологического метода в исторических исследованиях истории России
	Умеет описывать основные системы классификации исторических явлений и процессов истории России
	Владеет навыками применения на практике классификации явлений и процессов отечественной истории
ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает признаки экономических, социальных, политических и культурных измерений истории России
	Умеет соотносить конкретные явления и процессы истории России с определёнными типами измерений исторического процесса
	Владеет навыками интерпретации исторических явлений и процессов истории России, исходя из маркера их принадлежности к определённому типу измерения исторического процесса
ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи	Знает общественно-политические, социально-экономические, культурные признаки отечественной истории
	Умеет выделять и описывать общие черты в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии российского общества на всём протяжении эпохи
	Владеет навыком отличать специфические черты в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии российского общества, характерные для конкретных этапов эпохи
ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам	Знает стилистические особенности научно-популярного текста
	Умеет определять структурные компоненты научно-популярного текста по историческим темам
	Владеет навыками составления плана текста популярного характера по научным историческим темам
ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении	Знает основные принципы, правила и приёмы эффективной вербальной публичной коммуникации
	Умеет описывать принципы и приёмы ведения конструктивной дискуссии в публичном пространстве
	Владеет навыками оперирования понятийным аппаратом и основной терминологией по истории России
ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания	Знает цели и задачи популяризации знания по истории России
	Умеет определять основные интерактивные формы работы для популяризации исторического знания
	Владеет навыками выбора интерактивных форм работы для популяризации знания по истории России, исходя из заявленной цели

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая	ПК-4	ПК-4.1

	Способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами
--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами	Знает цели и значение сохранения исторической памяти
	Умеет характеризовать значение преподавания курса истории России для сохранения исторической памяти
	Владеет навыками определения структурных элементов курса истории России и описания их содержательного наполнения, способствующего формированию представлений о специфике исторической науки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России (имперский период)» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия.

Аннотация дисциплины

История России (советский период)

Общая трудоемкость дисциплины «История России (советский период)» составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Дисциплина относится к обязательной части ОП, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах и в каждом семестре завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических занятий 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации дисциплины «История Отечества (советский период)-русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: на основе современных достижений науки сформировать у обучающихся целостное представление о месте России в мировой цивилизации, ее культурно-историческом своеобразии.

Задачи:

1. Освоение ключевых проблем исторического пути, пройденного нашим обществом и государством на основе современных подходов и оценок.

2. Выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития нашей страны на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.

3. Раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

4. Определение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса.

5. Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти о великих событиях далекого и недавнего прошлого, о славных именах и деяниях предков.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Проектная деятельность в курсе «История России», «Практикум по истории России», «История России (имперский период). В результате освоения содержания дисциплины «История России (советский период)» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин как «История современной России», а также к подготовке курсовой работы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе ОПК-2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого
Научно-исследовательская	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

		ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
Культурно-просветительская	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Знает события и явления отечественной истории
	Умеет характеризовать связи между событиями и явлениями отечественной истории
	Владеет навыками аргументировано оценивать значение событий и явлений в отечественной истории
ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе	Знает хронологические рамки различных эпох в истории России
	Умеет описывать признаки различных эпох в истории России
	Владеет навыками характеризовать место и роль каждой эпохи в истории России
ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы	Знает цели и задачи типологического метода в исторических исследованиях истории России
	Умеет описывать основные системы классификации исторических явлений и процессов истории России
	Владеет навыками применения на практике классификации явлений и процессов отечественной истории
ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает признаки экономических, социальных, политических и культурных измерений истории России
	Умеет соотносить конкретные явления и процессы истории России с определёнными типами измерений исторического процесса
	Владеет навыками интерпретации исторических явлений и процессов истории России, исходя из маркера их принадлежности к определённому типу измерения исторического процесса
ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи	Знает общественно-политические, социально-экономические, культурные признаки отечественной истории
	Умеет выделять и описывать общие черты в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии российского общества на всём протяжении эпохи
	Владеет навыком отличать специфические черты в

	общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии российского общества, характерные для конкретных этапов эпохи
ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам	Знает стилистические особенности научно-популярного текста
	Умеет определять структурные компоненты научно-популярного текста по историческим темам
	Владеет навыками составления плана текста популярного характера по научным историческим темам
ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении	Знает основные принципы, правила и приёмы эффективной вербальной публичной коммуникации
	Умеет описывать принципы и приёмы ведения конструктивной дискуссии в публичном пространстве
	Владеет навыками оперирования понятийным аппаратом и основной терминологией по истории России
ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания	Знает цели и задачи популяризации знания по истории России
	Умеет определять основные интерактивные формы работы для популяризации исторического знания
	Владеет навыками выбора интерактивных форм работы для популяризации знания по истории России, исходя из заявленной цели

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая	ПК-4 Способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами	Знает цели и значение сохранения исторической памяти
	Умеет характеризовать значение преподавания курса истории России для сохранения исторической памяти
	Владеет навыками определения структурных элементов курса истории России и описания их содержательного наполнения, способствующего формированию представлений о специфике исторической науки

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины *История современной России*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление об особенностях социально-экономического и политического развития Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время.

Задачи:

1. Обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков современных исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.
2. Формирование способности осмысливать процессы, события и явления в современной России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
3. Формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития в конце XX – начале XXI вв., вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
4. Формирование у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-1 способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-1 способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников, полученные в результате изучения дисциплин Введение в историческую науку, История России (имперский период), История России (советский период).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе ОПК-2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого
Научно-исследовательская	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
Культурно-просветительская	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам

	организациях и публичной среде	ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания
--	--------------------------------	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Знает события и явления отечественной истории
	Умеет характеризовать связи между событиями и явлениями отечественной истории
	Владеет навыками аргументировано оценивать значение событий и явлений в отечественной истории
ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе	Знает хронологические рамки различных эпох в истории России
	Умеет описывать признаки различных эпох в истории России
	Владеет навыками характеризовать место и роль каждой эпохи в истории России
ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы	Знает цели и задачи типологического метода в исторических исследованиях истории России
	Умеет описывать основные системы классификации исторических явлений и процессов истории России
	Владеет навыками применения на практике классификации явлений и процессов отечественной истории
ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает признаки экономических, социальных, политических и культурных измерений истории России
	Умеет соотносить конкретные явления и процессы истории России с определёнными типами измерений исторического процесса
	Владеет навыками интерпретации исторических явлений и процессов истории России, исходя из маркера их принадлежности к определённому типу измерения исторического процесса
ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи	Знает общественно-политические, социально-экономические, культурные признаки отечественной истории
	Умеет выделять и описывать общие черты в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии российского общества на всём протяжении эпохи
	Владеет навыком отличать специфические черты в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии российского общества, характерные для конкретных этапов эпохи
ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам	Знает стилистические особенности научно-популярного текста
	Умеет определять структурные компоненты научно-популярного текста по историческим темам
	Владеет навыками составления плана текста популярного характера по научным историческим темам
ОПК-7.2 Использует навыки ведения	Знает основные принципы, правила и приёмы эффективной вербальной публичной коммуникации

дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении	Умеет описывать принципы и приёмы ведения конструктивной дискуссии в публичном пространстве
	Владеет навыками оперирования понятийным аппаратом и основной терминологией по истории России
ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания	Знает цели и задачи популяризации знания по истории России
	Умеет определять основные интерактивные формы работы для популяризации исторического знания
	Владеет навыками выбора интерактивных форм работы для популяризации знания по истории России, исходя из заявленной цели

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая	ПК-4 Способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами	Знает цели и значение сохранения исторической памяти
	Умеет характеризовать значение преподавания курса истории России для сохранения исторической памяти
	Владеет навыками определения структурных элементов курса истории России и описания их содержательного наполнения, способствующего формированию представлений о специфике исторической науки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России (имперский период)» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Практикум по «Истории России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной общешкольного блока дисциплин/модулей части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом (в 1-м и 2-м семестрах). Учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено, практических 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа и на экзамены – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры.

Задачи:

1. Освоение ключевых проблем исторического пути, пройденного нашим обществом и государством на основе современных подходов и оценок.
2. Выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития нашей страны на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.
3. Раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.
4. Определение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса.
5. Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самосовершенствованию и саморазвитию, к повышению общекультурного уровня; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История России (имперский период)», «История России (советский период)», «История современной России», «История культуры России», «История Дальнего Востока России», формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Научно-исследовательские	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Знает события и явления отечественной истории IX - конца XVII вв. Умеет характеризовать связи между событиями и явлениями отечественной истории IX - конца XVII вв. Владеет навыками аргументировано оценивать значение событий и явлений в отечественной истории IX - конца XVII вв.
		ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе	Знает хронологические рамки эпохи средневековья в истории России Умеет описывать признаки эпохи средневековья в истории России Владеет навыками характеризовать место и роль эпохи средневековья в истории России
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы	Знает цели и задачи типологического метода в исторических исследованиях истории России IX - конца XVII вв. Умеет описывать основные системы классификации исторических явлений и процессов истории России IX - конца XVII вв. Владеет навыками применения на практике классификации явлений и процессов отечественной истории IX - конца XVII вв.
		ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает признаки экономических, социальных, политических и культурных измерений истории России IX - конца XVII вв. Умеет соотносить конкретные явления и процессы истории России IX - конца XVII вв. с определёнными типами измерений исторического процесса Владеет навыками интерпретации исторических явлений и процессов истории России IX - конца XVII вв., исходя из маркера их принадлежности к определённому типу измерения исторического процесса

		<p>ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи</p>	<p>Знает общественно-политические, социально-экономические, культурные признаки отечественной истории средневековья Умеет выделять и описывать общие черты в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии российского средневекового общества на всём протяжении эпохи Владеет навыком отличать специфические черты в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии российского средневекового общества, характерные для конкретных этапов эпохи</p>
<p>ОПК -7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам</p>	<p>Знает стилистические особенности научно-популярного текста Умеет определять структурные компоненты научно-популярного текста по историческим темам Владеет навыками составления плана текста популярного характера по научным историческим темам</p>	<p>Знает стилистические особенности научно-популярного текста Умеет определять структурные компоненты научно-популярного текста по историческим темам Владеет навыками составления плана текста популярного характера по научным историческим темам</p>
	<p>ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении</p>	<p>Знает основные принципы, правила и приёмы эффективной вербальной публичной коммуникации Умеет описывать принципы и приёмы ведения конструктивной дискуссии в публичном пространстве Владеет навыками оперирования понятийным аппаратом и основной терминологией по истории Росси IX - конца XVII вв.</p>	<p>Знает основные принципы, правила и приёмы эффективной вербальной публичной коммуникации Умеет описывать принципы и приёмы ведения конструктивной дискуссии в публичном пространстве Владеет навыками оперирования понятийным аппаратом и основной терминологией по истории Росси IX - конца XVII вв.</p>
	<p>ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания</p>	<p>Знает цели и задачи популяризации знания по истории Росси IX - конца XVII вв. Умеет определять основные интерактивные формы работы для популяризации исторического знания Владеет навыками выбора интерактивных форм работы для популяризации знания по истории Росси IX - конца XVII вв., исходя из заявленной цели</p>	<p>Знает цели и задачи популяризации знания по истории Росси IX - конца XVII вв. Умеет определять основные интерактивные формы работы для популяризации исторического знания Владеет навыками выбора интерактивных форм работы для популяризации знания по истории Росси IX - конца XVII вв., исходя из заявленной цели</p>

Педагогические	ПК-4 Способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами	Знает цели и значение сохранения исторической памяти Умеет характеризовать значение преподавания курса истории России IX - конца XVII вв. для сохранения исторической памяти Владеет навыками определения структурных элементов курса истории России IX - конца XVII вв. и описания их содержательного наполнения, способствующего формированию представлений о специфике исторической науки
----------------	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по истории России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Практические занятия: метод анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

Аннотация дисциплины

История Дальнего Востока России

Дисциплина «История Дальнего Востока России» входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (80 час.), самостоятельная работа студента (136 часов, из них 63 часа на подготовку к экзаменам). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Язык реализации: русский

Цель: изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI и до начала XXI вв. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

Задачи:

- Сформировать у студентов знания об основных событиях и явлениях истории Дальнего Востока России;
- Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
- На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий региональной истории.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательские	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории
		ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
Научно-исследовательские	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Знает основные факты, события, явления истории Дальнего Востока России
	Умеет объяснять причины основных событий и явлений истории Дальнего Востока России
	Владеет пониманием основных закономерностей и причинно-следственных связей исторического процесса на Дальнем Востоке России
ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе	Знает периодизацию истории Дальнего Востока России, основные вехи его культурно-исторического развития,
	Умеет выделять особенности развития Дальнего Востока России на всех этапах его истории
	Владеет методами раскрытия взаимосвязь исторических эпох, а также механизмами их смены в истории Дальнего Востока России
ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает основные исторические явления и процессы истории Дальнего Востока России
	Умеет выделять особенности исторических явлений и процессов, характерных для истории Дальнего Востока России, исходя из экономического, социального, политического и культурного контекста(ов)
	Владеет экономическим, социальным, политическим и культурным контекстами исторических явлений и процессов, характерных для истории Дальнего Востока России с хронологической привязкой

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательские	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в АТР в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в АТР
		ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России
		ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР
		ПК-3.4 Характеризует механизмы интеграции России в АТР на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в АТР	Знает основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России
	Умеет выделять основные исторические процессы, происходящие в АТР
	Владеет приёмами характеристик основных тенденций развития Дальнего Востока России, исходя из основных исторических процессов, происходящих в АТР
ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России	Знает основные исторические явления и процессы в странах АТР
	Умеет группировать (систематизировать) основные исторические явления и процессы в странах АТР на основе их влияния на развитие России
	Владеет приёмами характеристики значений и последствий основных исторических явлений и процессов в странах АТР на развитие региона и формирование внешней политики России на Дальнем Востоке
ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР	Знает механизмы критического анализа результатов, полученных отечественными и(или) зарубежными исследователями, специализирующимися на истории Дальнего Востока России (либо в смежных областях)
	Умеет аннотировать актуальные проблемы истории Дальнего Востока России, формулировать гипотезу по актуальным проблемам истории Дальнего Востока России, давать предварительное описание результатов исследования, составлять план проверки гипотезы
	Владеет обоснованием выбора механизмов и средств проверки гипотезы

ПК-3.4 Характеризует механизмы интеграции России в АТР на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР	Знает механизмы и средства интеграции России в АТР в разные исторические эпохи
	Умеет объяснять причины выбора механизмов интеграции России в АТР в разные исторические эпохи, определять и оценивать возможности и последствия интеграции России в АТР в разные исторические эпохи
	Владеет сравнительно-историческим анализом ограничений для интеграции России в АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины ***История культуры России***

Дисциплина «История культуры России» входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся комплексное представление о культуре России как об исторически обусловленном процессе со своими особенностями и отличительными чертами.

Задачи:

1. Формирование представлений о роли и месте культуры в жизни общества.
2. Знание специфики историософских трудов, посвященных культуре России.
3. Знание основных этапов развития культуры России.
4. Знание основных историко-культурных памятников, необходимых для целостного представления о специфике культурного развития страны на всех исторических этапах.
5. Формирование навыков анализа явлений русской культуры в историческом контексте.
6. Формирование представлений об особенностях развития современной культуры России.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---------------------------------	---	--

общепрофессиональ ных компетенций	компетенции (результат освоения)	
Научно- исследовательская	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
		ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально- экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
Культурно- просветительская	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает основные этапы развития русской культуры.
	Умеет связать развитие конкретных культурных процессов с социальным, экономическим и политическим развитием страны на данном этапе истории
	Владеет навыками анализа культурно-исторических процессов в истории России
ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи	Знает основные тенденции развития русской культуры
	Умеет выделять основные закономерности в развитии русской культуры
	Владеет навыками анализа взаимосвязей между изменениями экономической и политической ситуации в стране и трансформацией культурных процессов
ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам	Знает основные принципы составления научно-популярных текстов
	Умеет составить научно-популярный текст
	Владеет навыками презентации текста в публичном пространстве, в том числе и с использованием социальных сетей

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно- исследовательский	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально- экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско- Тихоокеанском регионе
	ПК-7	ПК-7.1

Культурно-просветительский	Способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение	Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации
----------------------------	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регион	Знает основные этапы и тенденции развития русской культуры на Дальнем Востоке России
	Умеет выделить особенности развития русской культуры в условиях фронта
	Владеет навыками сравнительного анализа культурных процессов, происходивших в центральной части России и на ее дальневосточных окраинах
ПК-7.1 Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации	Знает основные этапы появления музеев в России
	Умеет охарактеризовать историческое значение музейных ценностей
	Владеет приемами популяризации знаний о музейных ценностях

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Научно-исследовательский семинар

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента – 72 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении и развитии навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение системы знаний об основах научно-исследовательской работы;
- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления
- способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК - 1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-1.4 Объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников
	ОПК -4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК - 4.3. Определяет методы своего научного исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы
ОПК-1.4 Объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников	Умеет объяснять смысл исторических фактов
	Умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
ОПК - 4.3 Определяет методы своего научного исследования	Знает и характеризует теории, подходы и методы, использованные в конкретном научном исследовании по исторической тематике
	Умеет формулировать исследовательский вопрос в конкретном научном исследовании по исторической тематике

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК -1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет
		ПК -1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы
		ПК -1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Знает проблематику понятий «объект» и «предмет» в контексте научных исследований
	Умеет определять цель исследования исходя из формулировки темы конкретного научного исследования по исторической тематике
	Владеет способностью формулировать актуальность темы конкретного научного исследования и обосновать ее.
ПК -1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Умеет подбирать варианты подходов и методов, необходимых для решения научной проблемы, исходя из формулировки темы исследования
	Владеет навыками представления конкретных измеримых результатов, которые будут получены, при проектировании самостоятельного научного исследования
	Знает проблематику понятий «объект» и «предмет» в контексте научных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Первобытного общества и основы археологии

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента – 144 часа, на подготовку к экзаменам 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах.

Язык реализации: русский

Цель: изучение студентами базовых процессов, закономерностей и феноменов антропогенеза, становления и эволюции форм доклассового общества, истории возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, ранних

форм религий. Кроме того, формирование знания об основных закономерностях и особенностях исторических процессов, изучаемых по археологическим источникам; о многообразии и многовекторности археологических эпох, периодов, культур; о комплексном изучении и сохранении объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия.

Задачи:

1. Дать представление о методах исследования и периодизации первобытного общества;
2. Изучить историю возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, ранних форм религии;
3. Показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории древности;
4. Раскрыть перед студентами значимость истории первобытного общества, как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества;
5. Представить связь истории древности с современностью, влияния древней культуры на современную;
6. Сформировать систему знаний о ключевых проблемах археологической науки на основе современных взглядов и исследований;
7. Сформировать знание об особенностях и закономерностях развития человеческих социумов в различных хронологических срезах на основе изучения археологических материалов;
8. Сформировать бережное отношение к археологическому наследию как неотъемлемой части культурного наследия.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с	Знает: правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы

другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы
	Владеет: навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы	Определяет основные виды исторических процессов, имевших место в отечественной и мировой истории
	Объясняет критерии классификации исторических процессов, имевших место в отечественной и мировой истории
	Выстраивает взаимосвязь основных видов исторических процессов, имевших место в отечественной и мировой истории

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Культурно-просветительская	ПК-6 Способен разрабатывать и представлять целевой аудитории историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм
		ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм	Дает корректное описание этнических общностей и этнических процессов с использованием различных классификаций и типологий в связи с конкретно-историческим контекстом	

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

История древнего мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц/288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1 - 2 курсах и завершается *зачетом* (2 семестр) / *экзаменом* (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *72 часов*, практических/лабораторных *72 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента–*144 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов историческое мышление на базе осмысления событий и явлений древних цивилизаций как единого потока исторического движения человечества.

Задачи:

1. Раскрыть причины, пути и особенности возникновения первых цивилизаций, их взаимодействие между собой;
2. Ознакомить студентов с типами цивилизаций древности;
3. Привести студентов к пониманию общего и особенного в структуре и историческом развитии различных цивилизаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации, классифицирует исторические явления и процессы, определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты, полученные в результате изучения дисциплин История России, Введение в историческую науку, История первобытного общества и основы археологии, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как История средних веков, История стран Восточной и Юго-Восточной Азии, Культура и повседневность стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Социальная антропология, формирующих компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-6.2.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результатосвоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения дисциплине)
Общепрофессиональные	<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Знает: основные события и явления истории древнего мира Умеет: выделить этапы развития общества стран древнего мира; дать оценку различным событиям и явлениям истории стран древнего мира; выделить ключевые события истории древнего мира, определявшие развитие общества на протяжении длительного времени; определить общую динамику общественного развития государств и регионов эпохи древнего мира; Владет навыками: применения знания о различных событиях и явлениях истории стран древнего мира в решении разноуровневых задач</p>
		<p>ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе</p>	<p>Знает: место эпохи древнего мира во всемирно-историческом процессе Умеет: объяснять место эпохи древнего мира во всемирно-историческом процессе Владет навыками: аргументированного раскрытия роли стран древнего мира во всемирно-историческом процессе</p>
	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы</p>	<p>Знает: основные исторические процессы, имевшие место в истории стран древнего мира; критерии классификации исторических процессов, имевших место в истории стран древнего мира Умеет: определять основные виды исторических процессов, имевших место в истории стран древнего мира; объяснять критерии классификации исторических процессов, имевших место в истории стран древнего мира Владет навыками: выстраивать взаимосвязь основных видов исторических процессов, имевших место в истории стран древнего мира</p>

		<p>ОПК–3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знает: культурную составляющую исторических явлений и процессов истории стран древнего мира Умеет: объяснить социальную и политическую стороны исторических явлений и процессов истории стран древнего мира; объяснить взаимообусловленность экономических, социальных, политических и культурных измерений исторических процессов, имевших место в истории стран древнего мира Владет навыками: определения экономической основы исторических явлений и процессов истории стран древнего мира</p>
		<p>ОПК–3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи</p>	<p>Знает: закономерности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития стран древнего мира Умеет: определять особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития стран древнего мира Владет навыками объяснения закономерностей и особенностей общественно-политического, социально-экономического и культурного развития стран древнего мира</p>
<p>Профессиональные</p>	<p>ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин</p>	<p>ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся</p>	<p>Знает: условия формирования основных элементов этнонациональных, конфессиональных и культурных традиций стран древнего мира Умеет: объяснять обусловленность этнонациональных, конфессиональных и культурных традиций особенностями исторического развития стран древнего мира; объяснять значение, место и роль стран древнего мира в процессе складывания этнонациональных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР Владет навыками: определения места знаний об</p>

			исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран древнего мира в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История древнего мира» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция—презентация с обсуждением, семинар – развернутая беседа, дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

История средних веков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной Обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсах и завершается *зачетом* (4 семестр) и экзаменом (5 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часа, практических 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов представления об основных экономических, социальных, политических, культурных, духовно-идеологических процессах, имевших место в странах Западной Европы в эпоху Средневековья.

Задачи:

- ✓ Анализ социально-экономического, политического, правового развития стран Западной Европы с V по середину XVII вв.
- ✓ Рассмотрение их культурного разнообразия.
- ✓ Выявление влияния на эти процессы христианской церкви.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода (УК-1.3), формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений (УК-1.4), воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1), классифицирует исторические явления и процессы (ОПК-3.1), определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических

источников, исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.2), объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников (ОПК-1,4), определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты (ПК-1.3), полученные в результате изучения дисциплин Логика и критическое мышление, История России, История первобытного общества и основы археологии, Введение в историческую науку, Источниковедение, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Новая и новейшая история стран Европы, Теория и методология истории, формирующих компетенции: характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории (ОПК-2.1), объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе (ОПК-2.2), классифицирует исторические явления и процессы (ОПК-3.1), характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.2), определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи (ОПК-3.3), использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении (ОПК-7.2), Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
общеуниверсальные	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • основные события и явления истории эпохи Средневековья Западной Европы; • этапы развития общества в эпоху Средневековья. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • дать оценку различным событиям и явлениям истории на этапе развития средневекового западноевропейского общества эпохи Средневековья; • выделять ключевые события истории западноевропейского общества эпохи Средневековья; • определять общую динамику общественного развития западноевропейских государств в эпоху

			<p>Средневековья;</p> <p>Владеет навыками применения знания о различных событиях и явлениях истории западноевропейского общества в эпоху Средневековья в решении разноуровневых задач.</p>
		<p>ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место эпохи Средневековья во всемирно-историческом процессе; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аргументировать роль эпохи Средневековья во всемирно-историческом процессе; <p>Владеет навыками: объяснения места и роли эпохи Средневековья во всемирно-историческом процессе</p>
	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды исторических процессов, имевших место в истории западноевропейского общества в эпоху Средневековья; • критерии классификации исторических процессов, имевших место в истории западноевропейского общества эпохи Средневековья; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать взаимосвязь основных видов исторических процессов, имевших место в истории западноевропейского общества эпохи Раннего Средневековья. <p>Владеет навыками выбора критериев классификации исторических процессов эпохи Раннего Средневековья.</p>
		<p>ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурную составляющую исторических явлений и процессов истории западноевропейского общества эпохи Средневековья; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить социальную и политическую стороны исторических явлений и процессов истории западноевропейского

		<p>общества эпохи Средневековья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить взаимообусловленность экономических, социальных, политических и культурных измерений исторических процессов, имевших место в истории западноевропейского общества в эпоху Средневековья; <p>Владеет навыками определения экономической основы исторических явлений и процессов истории западноевропейского общества эпохи Средневековья.</p>	
		<p>ОПК–3.3</p> <p>Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития западноевропейского общества эпохи Средневековья; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития западноевропейского общества эпохи Средневековья; <p>Владеет навыками объяснения закономерностей и особенностей общественно-политического, социально-экономического и культурного развития западноевропейского общества в эпоху Средневековья.</p>
<p>профессиональные</p>	<p>ПК-5</p> <p>Способен применять знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Определяет место знаний об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условия формирования основных элементов этнонациональных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР в эпоху Средних веков; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить обусловленность этнонациональных, конфессиональных и культурных традиций особенностями исторического развития стран АТР в эпоху Средних веков

			Владеет навыками анализа значения, места и роли истории средних веков в процессе складывания этнонациональных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История средних веков» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция – беседа с техникой обратной связи, лекция – визуализация, дискуссия, проблемная лекция, семинар – развернутая беседа, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Новая и новейшая история стран Европы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 108 часов, практических 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа, из них на экзамен 27 часов. Промежуточной аттестацией по дисциплине «Новая и новейшая история стран Европы» является зачет в 6 и 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся систематические знания по новой и новейшей истории стран Европы

Задачи:

- обучить студентов работе с источниками по новой и новейшей истории стран Европы;
- сформировать у студентов навыки критического анализа отечественной и зарубежной исследовательской литературы по новой и новейшей истории стран Европы;
- сформировать у студентов выделять общее и особенное, соотносить причины и следствия при анализе основных тенденций развития европейских стран в новое и новейшее время.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-

7, ПК-3, ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин «История России», «История древнего мира», «История средних веков». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдаче госэкзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Формирующих компетенции УК-1 – 11, ОПК-1 – 7, ПК-1 - 7.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Знает события и явления в отечественной и всеобщей истории Умеет выделять различные события и явления в отечественной и всеобщей истории Владеет навыками характеристики различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.2 Объясняет место и роль определённой исторической эпохи во всемирно историческом процессе	Знает основные исторические эпохи всемирной истории; Умеет объяснить место и роль определённой исторической эпохи во всемирно-историческом процессе; Владеет навыками объяснения места и роли определённой исторической эпохи во всемирно-историческом процессе.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы;	Знает исторические явления и процессы; Умеет классифицировать исторические явления и процессы; Владеет навыками классификации исторических явлений и процессов.
	ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных и культурных измерениях	Знает экономические, социальные и культурные измерения исторических явлений и процессов; Умеет характеризовать и объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных и культурных измерениях; Владеет навыками характеристики и объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях.
	ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи	Знает исторические процессы и явления в странах АТР Умеет объяснять значение исторических явлений и процессов в АТР Владеет навыками объяснения исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияния на развитие России

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам	Знает принципы и методы популяризации научных исторических тем; Умеет составлять тексты популярного характера по научным историческим темам; Владеет навыками составления текстов популярного характера по научным историческим темам.
	ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении	Знает навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении; Умеет вести дискуссию и аргументировать свою позицию в публичном обсуждении; Владеет навыками ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новая и новейшая история стран Европы» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, работа в малых группах, круглый стол, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Методика преподавания истории в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре (экзамен).

Язык реализации: русский

Цель изучения методики преподавания истории – освоение студентами теоретических основ и практических умений деятельности учителя истории, способствующее формированию личностных и профессиональных качеств преподавателя, интереса к будущей специальности и готовности к профессии.

Задачи:

- объяснить структуру, содержание, особенности различных курсов истории в школе.
- развить способности решать педагогические ситуации, моделировать уроки истории, а также различные формы внеурочной деятельности по предмету.
- составлять программы, блочно-тематические (календарные) и поурочные планы
- анализировать школьные учебники истории и использовать их при подготовке к уроку и в обучении школьников,
- отбирать исторический материал и его классифицировать с учетом познавательных возможностей учащихся,

- выбирать тип урока и методы обучения с учетом познавательных возможностей учащихся и содержания материала,
- использовать традиционные и инновационные методы в обучении истории.
- проанализировать законодательную базу школьного образования.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогическая	ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1 Характеризует основы педагогики и образовательных технологий
		ОПК-6.2 Определяет и адаптирует образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды
		ОПК-6.4 Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Характеризует основы педагогики и образовательных технологий	Знает основные задачи, функции, принципы, предметные области педагогики как науки, их значение для профессиональной деятельности
	Умеет называть и описывать принципы построения современных образовательных технологий
	Владеет навыками определения условий применения конкретных образовательных технологий
ОПК-6.2 Определяет и адаптирует образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды	Знает требования образовательных стандартов к преподаванию курсов истории и обществознания
	Умеет определять типовые образовательные программы для решения педагогических задач
	Владеет навыком адаптации типовых образовательных программ для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды
ОПК-6.4 Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания	Знает основные современные методы и технологии обучения
	Умеет выбирать для применения современные методы и технологии обучения, исходя из условий конкретной педагогической задачи
	Владеет навыками применения современных методов и технологий обучения для решения конкретной педагогической задачи

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогическая	ПК-4 Способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего
		ПК-4.2 Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
		ПК-4.4 Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами	Знает роль преподавания курса истории в системе сохранения исторической памяти
	Умеет определять структурные элементы школьного курса истории и описывать их содержательное наполнение в соответствии с современными стандартами
	Владеет навыками выбора содержательного наполнения структурных элементов школьного курса истории для формирования у учащихся представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
ПК-4.2 Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Знает цели и задачи формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Умеет определять пути формирования у учащихся исторических представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Владеет навыками формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
ПК-4.4 Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды как источника	Знает основные возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды как источника и средства формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности

информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	сохранения исторической памяти
	Умеет определять цели, задачи, формы и принципы организации и осуществления внеурочной работы по предмету как средства формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Владет навыками выбора форм внеурочной работы по истории с привлечением ресурсов образовательной, культурно-просветительской и информационной среды

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Основы общей дидактики

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента – 36 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре (зачет).

Язык реализации: русский

Целью изучения учебной дисциплины является обеспечение овладения студентами системой общедидактических знаний, формирование умений планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс в средних общеобразовательных учреждениях, развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- обеспечить овладение студентами системой знаний о сущности, содержании, структуре, функциях процесса обучения, его закономерностях и принципах;
- обеспечить овладение студентами системой знаний о содержании образования, формах и методах обучения;
- обеспечить овладение студентами системой знаний о педагогических технологиях.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогические	ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики	ОПК-6.1 Характеризует основы педагогики и образовательных технологий ОПК-6.2 Определяет и адаптирует

	преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды ОПК-6.3 Выбирает, разрабатывает и применяет на практике методическое и дидактическое сопровождение по курсу истории и обществознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов ОПК-6.4 Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Характеризует основы педагогики и образовательных технологий	Знает основные задачи, функции, принципы, предметные области педагогики как науки, их значение для профессиональной деятельности
	Умеет называть и описывать принципы построения современных образовательных технологий
	Владеет навыками определения условий применения конкретных образовательных технологий
ОПК-6.2 Определяет и адаптирует образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды	Знает требования образовательных стандартов к преподаванию курсов истории и обществознания
	Умеет определять типовые образовательные программы для решения педагогических задач
	Владеет навыком адаптации типовых образовательных программ для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды
ОПК-6.4 Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания	Знает основные современные методы и технологии обучения
	Умеет выбирать для применения современные методы и технологии обучения, исходя из условий конкретной педагогической задачи
	Владеет навыками применения современных методов и технологий обучения для решения конкретной педагогической задачи

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Педагогическая	ПК-4 Способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего
		ПК-4.2 Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
		ПК-4.4 Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами	Знает роль преподавания курса истории в системе сохранения исторической памяти
	Умеет определять структурные элементы школьного курса истории и описывать их содержательное наполнение в соответствии с современными стандартами
	Владеет навыками выбора содержательного наполнения структурных элементов школьного курса истории для формирования у учащихся представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
ПК-4.2 Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Знает цели и задачи формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Умеет определять пути формирования у учащихся исторических представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Владеет навыками формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
ПК-4.4 Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у учащихся	Знает основные возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды как источника и средства формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Умеет определять цели, задачи, формы и принципы организации и осуществления внеурочной работы по предмету как средства формирования у учащихся

представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти Владеет навыками выбора форм внеурочной работы по истории с привлечением ресурсов образовательной, культурно-просветительской и информационной среды
---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Педагогика и образовательные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа. Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» входит в обязательный общешкольный блок дисциплин / модулей учебного плана подготовки бакалавров. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: повышение общекультурного уровня студентов через приобщение к педагогическому знанию, формирование умения анализировать и решать задачи и проблемы разного вида и уровня, в том числе в области истории, формирование умений по самосовершенствованию и саморазвитию в личностно-профессиональной сфере.

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» призвана решать следующие задачи:

1. Раскрыть теоретические основания воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса.
2. Обосновать многоаспектный характер современного образования.
3. Раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами и роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.
4. Ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании.
5. Сформировать представления об основных образовательных технологиях, их целях, возможностях в образовательном процессе, в том числе при преподавании истории
6. Способствовать самоопределению студентов по отношению к образовательным технологиям, выражению собственной позиции и личностно-актуальной образовательной проблематики;

7. Создать условия для приобретения студентами опыта эффективного использования образовательных технологий для организации профессиональной деятельности и саморазвития

8. Способствовать через рефлексию пробуждению у студентов потребности в личностно-профессиональном самообразовании и самоизменении.

Результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Саморазвитие	ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	ОПК-6.1 Характеризует основы педагогики и образовательных технологий	Знает основы педагогики и образовательных технологий
			Умеет устанавливать взаимосвязь между полученными педагогическими знаниями и практической деятельностью Владеет способами презентации освоенных знаний в области основ педагогики и образовательных технологий
		ОПК-6.2 Определяет и адаптирует образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды	Знает образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов Умеет определять и адаптировать образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды Владеет способами определения и адаптации образовательных типовых программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
		<p align="center">ОПК-6.3</p> <p>Выбирает, разрабатывает и применяет на практике методическое и дидактическое сопровождение по курсу истории и обществознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знает и понимает сущность методического и дидактического сопровождения по курсу истории и обществознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Умеет выбирать, разрабатывать и применять на практике методическое и дидактическое сопровождение по курсу истории и обществознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеет способами разработки и применения на практике методического и дидактического сопровождения по курсу истории и обществознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
		<p align="center">ОПК-6.4</p> <p>Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания</p>	<p>Знает современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания</p> <p>Умеет выбирать и применять на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания</p> <p>Владеет способами применения на практике современных методов и технологий обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания</p>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы интерактивного обучения: проблемные лекции, защиты творческих образовательных продуктов, дискуссии, дискуссии, проблемные диалоги, обсуждение в микрогруппах, метод кластера, презентации аналитических материалов и др.

**Аннотация дисциплины
Введение в историческую науку**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование знаний о содержании и специфике работы историка, об особенностях научного исторического познания, методах исторического исследования.

Задачи:

- сформировать систему знаний о предмете и объекте исторической науки, месте истории в ряду научных дисциплин; основных этапах развития исторического знания; основных понятиях, используемых исторической наукой;
- сформировать представление о системе хранения документов в России;
- сформировать знание о содержании и основных этапах научного исследования;
- сформировать умение ориентироваться в системе современного научного исторического знания и организации исторической науки в России;
- сформировать умение формулировать научную проблему и выстраивать алгоритм её решения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, полученные в результате изучения «Истории» в школе.

Дисциплина «Введение в историческую науку» станет основой для изучения таких дисциплин как «Источниковедение», «Теория и методология истории», «Научно-исследовательский семинар».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Введение в историческую науку»

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательские	ОПК-1 Способен осуществлять отбор,	ОПК-1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и	Знает основания критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода

	критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет использовать технику критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода Владеет навыками применения методов критического мышления для анализа и интерпретации проблемы
		ОПК-1.2 Определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации	Знает способы, принципы и пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации Умеет определять видовую принадлежность исторических источников; выбирать и применять методы критического анализа и интерпретации исторических источников по предложенной теме
Научно-исследовательские задачи профессиональной деятельности	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Знает проблематику понятий «объект» и «предмет» в контексте научных исследований Умеет определять цель исследования исходя из формулировки темы конкретного научного исследования по исторической тематике Владеет способностью формулировать актуальность темы конкретного научного исследования и обосновать ее
		ПК-1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы	Умеет планировать очередность и этапы исторического исследования Владеет навыками составления плана исторического исследования, выбора алгоритма его проведения
		ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Умеет подбирать варианты подходов и методов, необходимых для решения научной проблемы, исходя из формулировки темы исследования Владеет навыками представления конкретных измеримых результатов, которые будут получены, при проектировании самостоятельного научного исследования
		ПК-1.4 Определяет источники исследования в соответствии с поставленными	Умеет определять комплекс источников исследования в соответствии с поставленными задачами Владеет навыками поиска

		задачами	неопубликованных опубликованных источников	и исторических
--	--	----------	--	-------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в историческую науку» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа
- Практические занятия: метод составления интеллект-карт, дискуссия, метод аргументации и доказательств, презентация.

Аннотация дисциплины

Источниковедение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается во 2-м семестре 1 курса и в 3-м семестре 2 курса и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических занятий 72 часов, на самостоятельную работу студента – 72 часа на экзамен 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать, закрепить и углубить у студентов знания об источниковедении как исторической дисциплине, изучающей исторические источники, теорию и методы извлечения заложенной в них информации; сформировать навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Задачи:

1. Формирование знания о теоретических основах источниковедения, этапах становления и развития источниковедения как отрасли гуманитарного знания, методах источниковедческого анализа;

2. Формирование умения выявлять и отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовую и видовую принадлежность; проводить источниковедческие исследования репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию;

3. Формирование навыков проведения источниковедческого исследования, изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников, роли их в культурном и научном наследии, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; УК-4.2; УК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в историческую науку», «История России», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как

«Музееведение», «Специальные исторические дисциплины», «Историография» формирующих компетенции: ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основы метода источниковедческого исследования; методические приемы, выработанные наукой, для их анализа. Умеет применять полученные знания для постановки и решения источниковедческих задач в соответствии с избранными темами исследований, обоснования структуры анализа конкретных источников; выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовидовую принадлежность, устанавливать степень достоверности источников различных типов и видов; проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию. Владеет навыками поиска источников с использованием всех имеющихся информационных ресурсов; их анализа и выявления содержащейся в них научно значимой информации.
	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей	ОПК-1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает о месте источниковедения в процессе исследовательской деятельности, основы теории источниковедения; основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания; понятийный аппарат дисциплины и терминологию, применяемую при классификации

	профессиональной деятельности		источников. Умеет осуществлять поиск опубликованных и архивных исторических источников, определять возможности интерпретации информации. Владеет навыками работы с различными источниками и литературой по источниковедению; навыками работы в музеях, библиотеках и архивах.
		ОПК–1.2 Определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации	Знает основы теории источниковедения; основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания; понятийный аппарат дисциплины и терминологию, применяемую при классификации источников. Умеет осуществлять поиск опубликованных и архивных исторических источников, определять возможности Интерпретации информации. Владеет навыками поиска Недостоящих материалов, критического оценивания источников и Историографических трудов, навыками составления списков источников
		ОПК–1.3 Характеризует и критически анализирует исторические источники при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основы теории источниковедения; основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания; понятийный аппарат дисциплины и терминологию, применяемую при классификации источников Умеет осуществлять поиск опубликованных и архивных исторических источников, определять возможности Интерпретации информации Владеет навыками поиска Недостоящих материалов, критического оценивания источников и историографических трудов, навыками составления списков источников

		<p>ОПК–1.4 Объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников</p>	<p>Знает основы теории источникововедения; основные этапы становления и эволюции источникововедения как отрасли гуманитарного знания; понятийный аппарат дисциплины и терминологию, применяемую при классификации источников Умеет осуществлять поиск опубликованных и архивных исторических источников, определять возможности Интерпретации информации Владет навыками поиска недостающих материалов, критического оценивания источников и историографических трудов, навыками составления списков источников</p>
	<p>ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников</p>	<p>ПК-1.4 Определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Знает возможности использования источников в историческом исследовании в соответствии со степенью их достоверности. Умеет применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач; использовать возможности образовательной среды (музеи, библиотеки, архивы, интернет пространство) для достижения результатов в изучении предмета. Владет навыками изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.</p>

Аннотация дисциплины

Историография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: создание у обучающихся комплекса знаний о российской исторической науке как сложной, развивающейся системе со своей структурой и инфраструктурой; формирование исследовательской историографической культуры.

Задачи:

- сформировать знания об историографии как науке и учебной дисциплине;
- сформировать систему знаний о закономерностях развития исторической науки, понимание сущности научных направлений в историографии;
- сформировать знания основных этапов развития исторической науки в России;
- обучить умению сравнительного анализа различных точек зрения на важнейшие проблемы истории;
- обучить умению аргументировать свою позицию по спорным вопросам в исторической литературе.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин История России, История Древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы, История Дальнего Востока России. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как производственная практика (преддипломная практика), подготовка к сдаче и сдача госэкзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1 – 11, ОПК-1 – 7, ПК-1 - 7.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательские	ОПК-2 Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории;	ОПК-2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ	Знает: историографические школы прошлого и современности; Умеет: сопоставлять и анализировать концепции историографических школ; Владеет навыками: критического анализа концепций историографических школ.

	заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практики	ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого	Знает: различные подходы к научной интерпретации прошлого; Умеет: сопоставлять различные подходы к научной интерпретации прошлого; Владеет навыками: анализа различных подходов к научной интерпретации прошлого.
	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей научного исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Знает: принципы обоснования темы и цели научного исследования, критерии объекта и предмета; Умеет: формулировать и обосновывать тему, цель научного исследования, определять объект и предмет; Владеет навыками: формулировки и обоснования темы, цели научного исследования, определения объекта и предмета.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Историография» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Теория и методология истории

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре (экзамен).

Язык реализации: русский

Цель: сформировать представление о специфике исторического познания, теориях исторического процесса и методах исторического исследования.

Задачи:

-сформировать представление о месте истории в системе социогуманитарного знания и специфике исторического познания;

-сформировать целостное видение этапов развития представлений о смысле истории и возможности его постижения;

-сформировать умение ориентироваться в подходах и методологических позиция основных научных направлений в исторической науке к изучению исторического процесса в целом и его конкретных аспектов в частности;

-сформировать умение идентифицировать теории, подходы и методы, использованные в конкретном научном исследовании по исторической тематике;

-сформировать умение осознанно, последовательно и грамотно выбирать познавательные установки и использовать методы в исторических исследованиях.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Характеризует основные теории, подходы и методы исторического исследования ОПК-4.2 Объясняет исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки ОПК-4.3 Определяет методы своего научного исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Характеризует основные теории, подходы и методы исторического исследования	Знает основные теории исторического процесса, суть различных методов исторического исследования и подходов к изучению прошлого, их познавательные возможности и ограничения
	Умеет определять многообразие точек зрения на проблему познаваемости истории и истины в истории, место истории в системе социо-гуманитарного знания; характеризовать основные подходы к проблеме смысла и назначения истории в отечественной и западной философской мысли
	Владеет методами исторического исследования, объясняет связь теорий, подходов и методологических установок исторического исследования с интеллектуальным контекстом породившей их эпохи; проблематизирует понятия «история» и «историческое познание»
ОПК-4.2 Объясняет исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки	Знает методологические различия в трактовке конкретных исторических явлений и процессов между основными научными направлениями в исторической науке
	Умеет определять преимущества того или иного направления в исторической науке в контексте изучения конкретных исторических явлений и процессов
	Владеет навыками применения объяснительных схем и моделей исторической науки для интерпретации конкретных исторических явлений и процессов

ОПК-4.3 Определяет методы своего научного исследования	Знает и характеризует теории, подходы и методы, использованные в конкретном научном исследовании по исторической тематике
	Умеет формулировать исследовательский вопрос в конкретном научном исследовании по исторической тематике
	Владеет навыками сознательного выбора методов и научных подходов, артикулирования своих познавательных установок при проектировании самостоятельного научного исследования и аргументирует свой выбора

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Знает проблематику понятий «объект» и «предмет» в контексте научных исследований
	Умеет определять цель исследования исходя из формулировки темы конкретного научного исследования по исторической тематике
	Владеет способностью формулировать актуальность темы конкретного научного исследования и обосновать ее.
ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Умеет подбирать варианты подходов и методов, необходимых для решения научной проблемы, исходя из формулировки темы исследования
	Владеет навыками представления конкретных измеримых результатов, которые будут получены, при проектировании самостоятельного научного исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, работа в малых группах, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

История стран Восточной и Юго-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной Обязательной части 1 Блока ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом* (3 семестр) и экзаменом (4 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *72 часа*, практических *82 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *98 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов представления об основных закономерностях и специфических особенностях экономических, социальных, политических, культурных, духовно-идеологических процессах, имевших место в обществах Восточной и Юго-Восточной Азии.

Задачи:

1. Раскрыть пути и особенности развития обществ Восточной и Юго-Восточной Азии в новейшее время,
2. Выявить общие черты и специфику модернизационных процессов в Восточной и Юго-Восточной Азии;
3. Привести студентов к пониманию общего и особенного в структуре и историческом развитии различных цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода (УК-1.3), формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений (УК-1.4), воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1), классифицирует исторические явления и процессы (ОПК-3.1), определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.2), характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории (ОПК-2.1) объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников (ОПК-1,4), определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты (ПК-1.3), объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе (ОПК-2.2), классифицирует исторические явления и процессы (ОПК-3.1), характеризует и объясняет исторические явления и процессы

в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.2), определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся (ПК-5.1), полученные в результате изучения дисциплин Логика и критическое мышление, История России, История первобытного общества и основы археологии, Введение в историческую науку, Источниковедение, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Историография, Теория и методология истории, Культура и повседневность стран АТР, Социальная антропология Колониальная история стран АТР, История внешней политики стран АТР, формирующих компетенции: характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории (ОПК-2.1), объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе (ОПК-2.2), демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого (ОПК-2.4), классифицирует исторические явления и процессы (ОПК-3.1), характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.2), определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи (ОПК-3.3), использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении (ОПК-7.2), определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты (ПК-1.3), объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России (ПК-3.2), определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся (ПК-5.1), осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях (ПК-5.2), представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм (ПК-6.1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональные	ПК-3 Способен использовать исторических исследованиях	К-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-	Знает: основные события и явления исторических процессов стран Восточной и Юго-Восточной Азии в период

	<p>базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p>	<p>и средних веков; Умеет: выделять основные события и явления исторических процессов стран Восточной и Юго-Восточной Азии в период средних веков; • выделять основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития стран Восточной и Юго-Восточной Азии эпохи средних веков, связанные с развитием Дальнего Востока России; Владеет навыками анализа основных исторических процессов стран Восточной и Юго-Восточной Азии в период средних веков</p>
	<p>ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России</p>		<p>Знает: значение исторических процессов и явлений стран Восточной и Юго-Восточной Азии в новое время для дальнейшего развития государства, региона, мира; Умеет: выделять позитивное и деструктивное влияние исторических процессов и явлений стран Восточной и Юго-Восточной Азии в новое время на развитие России; Владеет навыками объяснения значения исторических явлений и процессов в странах Восточной и Юго-Восточной Азии и их влияния на развитие России</p>
	<p>ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР</p>		<p>Умеет: определять область исследования на основе базовых знаний истории стран Восточной и Юго-Восточной Азии; определять проблему в рамках выбранной области исследования по истории стран Восточной и Юго-Восточной Азии; определять объект исследования в рамках выбранной проблематики по истории стран Восточной и Юго-Восточной Азии; определять предмет исследования в рамках выбранной проблематики по истории стран Восточной и Юго-Восточной Азии; формулировать цель исследования в рамках выбранной области</p>

			исследования; выделять задачи исследования для достижения поставленной цели; Владеет навыками формулирования основных элементов исследования на основе базовых знаний истории стран Восточной и Юго-Восточной Азии.
		ПК-3.4 Характеризует механизмы интеграции России в АТР на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР	Знает: примеры экономической, политической, культурной и религиозной интеграции стран Восточной и Юго-Восточной Азии в новое время; Умеет: объяснять механизмы экономической и политической интеграции стран Восточной и Юго-Восточной Азии в новое время; выявлять закономерности интеграционных процессов стран Восточной и Юго-Восточной Азии в новое время; Владеет навыками определения перспективы интеграции стран Восточной и Юго-Восточной Азии в новое время.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция – беседа с техникой обратной связи, лекция – визуализация, дискуссия, проблемная лекция, семинар – развернутая беседа, коллоквиум, круглый стол.

Аннотация дисциплины

История стран Северной Америки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических занятий *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся систематические знания по истории стран Северной Америки.

Задачи:

- обучить студентов работе с источниками по истории стран Северной Америки;
- сформировать у студентов навыки критического анализа отечественной и зарубежной литературы по истории стран Северной Америки;
- сформировать у студентов умение выделять общее и особенное, соотносить причины и следствия при анализе основных тенденций развития стран Северной Америки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История средних веков», «История Дальнего Востока России». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика (преддипломная практика)», подготовка к сдаче и сдача госэкзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1 – 11, ОПК-1 – 7, ПК-1 - 7.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательские	ПК-2 Способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде	ПК-2.3 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в цифровой среде, используя основные цифровые инструменты и технологии	Знает: основные цифровые инструменты и технологии; Умеет: представлять результаты научно-исследовательской деятельности в цифровой среде; Владеет навыками: использования основных цифровых инструментов и технологий.
	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Знает: исторические процессы, происходящие в АТР; Умеет: соотносить исторические процессы в АТР с основными тенденциями развития Дальнего Востока России; Владеет навыками: определения основных тенденций политического, социально-экономического и культурного развития

	Тихоокеанском регионе.		Дальнего Востока России.
		ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России.	Знает: исторические процессы и явления в странах АТР; Умеет: объяснять значение исторических явлений и процессов в странах АТР; Владет навыками: объяснения исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияния на развитие России.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История стран Северной Америки» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, проблемный семинар, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Культура и повседневность стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2-м курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических занятий в объеме *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов представления о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

– выявить и изучить закономерности социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: специфику социальных норм и речевого этикета, отношения к телу и телесности, особенности семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;

- сформировать умение студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;
- сформировать умение студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности, в том числе культурно-просветительской и педагогической.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин «Логика и критическое мышление», «Источниковедение».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательские	ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.2 объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России	- знает особенности социальных институтов, культурной жизни и повседневных практик стран АТР; - умеет объяснять значение исторических явлений и процессов в странах АТР, используя знание об особенностях их социальных институтов, культурной жизни и повседневных практик; - владеет навыками сопоставления процессов, происходящих в культурной и социальной жизни стран АТР и России.
	ПК-5 способность применять знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в	ПК-5.1 определяет место знаний об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	- знает исторически сложившиеся этнонациональные, конфессиональные и культурные традиции народов стран АТР; - умеет охарактеризовать потенциал использования знаний об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР в

преподавании исторических и обществоведческих дисциплин		образовательном процессе; владеет навыками презентации информации об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР для обучающихся
---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культура и повседневность стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений_части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование систематических знаний о комплексе вспомогательных исторических дисциплин. Основное внимание сконцентрировано на группе вспомогательных исторических дисциплин, тесно связанных с жизнью современного общества, имеющих прикладное значение – геральдике, сфрагистике, ономастике и генеалогии. Студенты должны овладеть методикой и приёмами, необходимыми для внешней критики исторических источников.

Задачи:

- сформировать представление о проблематике и методах различных вспомогательных исторических дисциплин;
- усвоение понятийно-категориального аппарата специальных областей исторического знания;
- сформировать представление об основных этапах развития и становления комплекса исторических дисциплин;
- формирование навыков работы с разными типами исторических источников в зависимости от поставленной исследовательской задачи.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в историческую науку», «Логика и критическое мышление», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История

культуры России», «История российского государства», «Источниковедение», «Музееведение», «Специальные исторические дисциплины», «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ПК-1.4; ПК-7.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательские	ПК-1 способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.4. определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами	Знает место и роль источника в исторических исследованиях; Умеет описывать основные виды исторических источников по вспомогательным историческим дисциплинам; Владеет навыками отбора исторических источников для исследования в предметном поле вспомогательных исторических дисциплин в соответствии с поставленными задачами;
	ПК -7 способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение	ПК-7.1 характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации	Знает основные приёмы популяризации музейных ценностей; Понимает на основе инструментария вспомогательных исторических дисциплин связь музейного предмета с историческими событиями и процессами; Владеет навыками выбора приёмов популяризации музейных ценностей, исходя из заявленной цели;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения:

- 1) Лекционные занятия: лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций
- 2) Практические занятия: метод анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Музееведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов

Язык реализации: русский

Цель: формирование знаний по базовым основам музейного дела, об особенностях работы музейного экскурсовода.

Задачи:

- Сформировать знания об основных требованиях к разработке историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры
- сформировать умение применять основные правила и методы учета и хранения музейных предметов, и коллекций
- сформировать представление об историческом значении музейных ценностей
- сформировать умения об использовании приемов популяризации музейных ценностей
- сформировать знание о принципах изучения музейных предметов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-5.1; ОПК-3.1.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Учебная практика. Ознакомительная практика», «История культуры России», «Источниковедение», «Социальная антропология».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Культурно-просветительские	ПК-6 Способен разрабатывать и	ПК-6.1 Характеризует основные требования к разработке	Знает основные требования к разработке историко-культурных и историко-краеведческих аспектов

представлять целевой аудитории историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в деятельности организаций и учреждений культуры	историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры	Умеет анализировать основные требования к разработке историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности музея Владеет навыками разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры
	ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм	Знает этические и культурные нормы представления основных исторических проблем целевой музейной аудитории Умеет представлять целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам, связанных с тематикой музея Владеет навыками анализа научных проблем, связанных с тематикой музея и публичного представления аудитории результатов исследований
	ПК-6.3 Отбирает и применяет информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности	Знает особенности информационных технологий для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности Умеет отбирать и применять информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач, связанных с деятельностью музея Владеет навыками применения информационных технологий в решении историко-культурных, историко-краеведческих и других задач
ПК-7. Способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение	ПК-7.1 Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации	Знает историческое значение музейных ценностей Умеет изучать, хранить музейные предметы и коллекции музейного фонда, применять приемы их популяризации Владеет навыками популяризации музейных ценностей и характеристики их исторического значения
	ПК-7.2 Применяет основные правила и методы учета и хранения музейных предметов и коллекций	Знает основные правила учета и хранения музейных предметов Умеет применять методы учета и хранения музейных предметов и коллекций

			Владеет навыками учетности и корректного хранения музейных предметов
		ПК-7.3 Характеризует принципы изучения музейных предметов	Знает основные принципы изучения музейных предметов Умеет изучать музейные предметы Владеет навыками изучения музейных предметов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Музееведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, метод проектов.

Аннотация дисциплины **Социальная антропология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3-м курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомить студентов с предметным полем, ключевыми теоретическими разработками и проблематикой социальной антропологии как дисциплины социогуманитарного цикла.

Задачи:

- сформировать умение ориентироваться в подходах основных школ и направлений социальной антропологии к изучению человека, культуры и общества;
- сформировать навыки анализа этнокультурных процессов и проблем прошлого и современности;
- сформировать умение грамотно использовать в исторических исследованиях категориальный аппарат социальной антропологии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, полученные в результате изучения дисциплины «Колониальная история АТР», «История России».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--	---

Научно-исследовательские	ПК-6 способность разрабатывать и представлять целевой аудитории историко-культурные историко-краеведческие аспекты деятельности организаций учреждений культуры	ПК-6.2 представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм	- знает понятийный аппарат социальной антропологии; знает культурно-обусловленные особенности поведения и восприятия индивидов в различном социальном контексте; - умеет интерпретировать культурно-обусловленные особенности поведения и восприятия индивидов, используя объяснительные схемы социальной антропологии; умеет корректно описывать этнические общности и этнические процессы в связи с конкретно-историческим контекстом, используя различные классификации и типологии; - владеет навыками выбора релевантных терминов и понятий из области социальной антропологии для описания социокультурных процессов и явлений при публичном взаимодействии с различными целевыми аудиториями
--------------------------	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная антропология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Археология юга Дальнего Востока России

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины – показать наличие общих тенденций и региональных особенностей в генезисе древних культур Российского Дальнего Востока по данным археологии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из археологических культур, многообразие и многовекторность археологических периодов, культур; определить уникальность и необходимость комплексного изучения и сохранения объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия.

Задачи:

1. Усвоить знания в области археологии Российского Дальнего Востока и методик ее изучения;
2. Развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области археологии Российского Дальнего Востока.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся
		ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Знает предметное поле и дисциплинарные границы археологии, этнологии и социокультурной антропологии; основные понятия археологии и этнологии; основные этапы развития археологической науки и этнологии на российском Дальнем Востоке
	Умеет классифицировать археологические памятники на российском Дальнем Востоке, давать им ключевые характеристики
ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Знает методы и приёмы отбора научно-устоявшихся знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях
	Умеет применять научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях
	Обладает навыками популяризации знания об исторически сложившихся этно-национальных,

	конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях
--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины **Археология Северо-Восточной Азии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *54 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: показать наличие общих тенденций в появлении и развитии древних цивилизаций Северо-Востока Азии, выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из цивилизаций.

Задачи:

1. Усвоить знания в области археологии Северо-Восточной Азии и методик ее изучения;
2. Развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области археологии Северо-Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины «Археология Северо-Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
культурно-просветительский	ПК-5 способен применять знания об исторически	ПК - 5.1 Способен применять знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и

	<p>сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин</p>	<p>культурных традициях народов стран Северо-Восточной Азии в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин</p>
		<p>ПК - 5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшихся знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Северо-Восточной Азии для преподавания в общеобразовательных учреждениях</p>

I.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК - 5.1 способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин</p>	<p>знает исторические процессы, особенности формирования и развития этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов Северо-Восточной Азии; достижения отечественных и зарубежных специалистов, современное состояние и масштабы исследования древнейшей истории стран Северо-Восточной Азии; специфику терминологического аппарата и его соотношение с классическими археологическими терминами в контексте культурно-исторических общностей Дальнего Востока России и Азиатско-Тихоокеанского региона, в целом</p>
	<p>умеет оперировать знаниями по древнейшей истории народов Дальнего востока России, в контексте истории Азиатско-Тихоокеанского региона; корректно использовать полученные навыки и знания в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин в контексте исследуемого региона; определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории дальневосточного региона</p>
	<p>владеет практическими умениями и навыками, сформированными в ходе учебной и производственной практик и итоговой аттестации, востребованными в будущей профессиональной деятельности в формате исторических и обществоведческих исследовательских направлений; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональных коммуникаций, основами публичной речи; максимально широким спектром методов, принципов и методик, используемых в современной исторической науке</p>
<p>ПК - 5.2 осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>знает особенности заселения территории Северо-Восточной Азии, имеет общее представление о генезисе и преемственности этносов и народностей исследуемого региона; основные точки зрения в историографии на ключевые проблемы истории первобытного общества и археологии</p>
	<p>умеет проводить поиск и сравнительный анализ научно-устоявшихся знаний, а также аккумулировать полученные данные об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Северо-Восточной Азии, с последующей аккумуляцией информации для преподавания в общеобразовательных учреждениях</p>
	<p>владеет систематическим знанием в выбранной области</p>

	<p>наук и базовым терминологическим аппаратом для изучения различных сфера жизни народностей Северо-Восточной Азии; разбирается в основных точках зрения в историографии народов Северо-Восточной Азии на ключевые проблемы истории первобытного общества и археологии</p>
--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Тихоокеанская археология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *54 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в тихоокеанском регионе, изучаемого по археологическим источникам; о многообразии и многовекторности археологических периодов, культур; о комплексном изучении и сохранении объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о развитии человеческих обществ в тихоокеанском регионе во всем их разнообразии, на основе современных взглядов и исследований в археологии;
2. Раскрыть причины, пути и особенности развития народов Азиатско-Тихоокеанского региона на различных хронологических этапах;
3. Сформировать бережное отношение к археологическому наследию Азиатско-Тихоокеанского региона как неотъемлемой части культурного наследия.

Результаты освоения (формирование компетенций): в результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин .	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся
		ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Знает предметное поле и дисциплинарные границы тихоокеанской археологии, этнологии и социокультурной антропологии; основные понятия археологии и этнологии; основные этапы развития археологической науки и этнологии на российском Дальнем Востоке
	Умеет классифицировать археологические памятники на российском Дальнем Востоке, давать им ключевые характеристики
	Владеет методами и приёмами отбора научно-устоявшихся знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях
ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Знает предметное поле и дисциплинарные границы археологии, этнологии и социокультурной антропологии; основные понятия археологии и этнологии; основные этапы развития археологической науки и этнологии на российском Дальнем Востоке
	Умеет применять научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях
	Владеет навыками популяризации знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Зарубежная археология Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *54 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование знания об основных закономерностях и особенностях развития исторического процесса на территории Восточной Азии, изучаемого по археологическим источникам; о многообразии и разнонаправленности археологических культур; показать наличие общих тенденций в появлении и развитии древних цивилизаций Дальнего Востока на примере Китая, Кореи и Японии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из цивилизаций; о комплексном изучении и сохранении объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия;

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о развитии человеческих обществ в Восточной Азии во всем их разнообразии, на основе современных взглядов и полного спектра археологических исследований;

2. Раскрыть причины, пути и особенности развития уникальных цивилизаций и народностей восточноазиатского региона в разные временные периоды;

3. Продемонстрировать связь древней истории и современной в рамках изучаемого региона, а также рассмотреть масштабы влияния древней культуры на современную

4. Проследить пути взаимодействия и взаимовлияния археологических культур Дальнего Востока между собой и вариант контактов с другими общностями в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона в целом

5. Сформировать бережное отношение к археологическому наследию как неотъемлемой части мирового культурного наследия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-5.1, ПК-5.2, полученные в результате изучения таких дисциплин История первобытного общества и основы археологии, «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии», «История древнего мира», «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона», обучающиеся должны быть готовы к изучению таких дисциплин, как формирующих компетенции «Археология Северо-Восточной Азии», «Тихоокеанская археология» «История внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона», ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
культурно-просветительский	<p>ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин</p>	<p>ПК-5.1 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин</p>	<p><i>Знает</i> исторические процессы, особенности формирования и развития этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; достижения отечественных и зарубежных специалистов, современное состояние и масштабы исследования древнейшей истории Восточной Азии; специфику терминологического аппарата и его соотношение с классическими археологическими терминами в контексте культурно-исторических общностей Дальнего Востока России и Азиатско-Тихоокеанского региона, в целом;</p> <p><i>Умеет</i> оперировать знаниями по древнейшей истории народов Восточной Азии, в контексте истории Азиатско-Тихоокеанского региона; корректно использовать полученные навыки и знания в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин в контексте исследуемого региона; определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории Северо-Восточной Азии;</p> <p><i>Владеет</i> практическими умениями и навыками, сформированными в ходе учебной и производственной практик и итоговой аттестации, востребованными в будущей профессиональной деятельности в формате исторических и обществоведческих исследовательских направлений; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональных коммуникаций, основами публичной речи; максимально широким спектром методов, принципов и методик, используемых в современной</p>

			исторической науке
		ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	<i>Знает</i> особенности заселения территорий Восточной Азии в период плейстоцена и голоцена и имеет общее представление об генезисе и преемственности этносов и народностей исследуемого региона; основные точки зрения в историографии на ключевые проблемы истории первобытного общества и археологии <i>Умеет</i> проводить поиск и сравнительный анализ научно-устоявшихся знаний, а также аккумулировать полученные данные об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Восточной Азии, с последующей аккумуляцией информации для преподавания в общеобразовательных учреждениях. <i>Владеет</i> систематическими навыками в выбранной области наук и базовым терминологическим аппаратом для изучения различных сфера жизни народностей Восточной Азии; разбирается в основных точках зрения в историографии народов Восточной Азии на ключевые проблемы истории первобытного общества и археологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Зарубежная археология Восточной Азии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: научная конференция, работа в малых группах, круглый стол, защита проектов.

Аннотация дисциплины

История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Латинская Америка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 3 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *81 час.*, на подготовку к экзамену – *27 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование целостного научного представления об особенностях исторического развития стран Латинской Америки.

Задачи:

1. Проанализировать культурные, социально-экономические, политические, правовые и этнические особенности развития стран Латинской Америки с древности до начала XXI вв.;
2. Выявить факторы и проследить причинно-следственные связи определяющие эти особенности;
3. Рассмотреть региональные особенности культурного разнообразия стран Латинской Америки и влияние со стороны соседних стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.4, ОПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2, полученные в результате изучения таких дисциплин как «Всеобщая история», «Источниковедение», «История первобытного общества и основы археологии», «История древнего мира», «История средних веков», «Культура и повседневность стран Азиатско-Тихоокеанского региона» обучающиеся должны быть готовы к изучению таких дисциплин, как формирующих компетенции «Историография», «Колониальная история Азиатско-Тихоокеанского региона», «История внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и «История стран Северной Америки», ОПК-2.3, ОПК-2.4, ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская	ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	<i>Знает</i> основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития стран Тихоокеанского побережья Латинской Америки. <i>Умеет</i> оперировать данными об основных исторических процессах, происходящих в странах Тихоокеанского побережья Латинской Америки. <i>Владеет</i> информацией по основным тенденциям развития России, исходя из основных исторических процессов, происходящих в странах Тихоокеанского побережья Латинской Америки

		<p>ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР (Латинская Америка) и их влияние на развитие России</p>	<p><i>Знает</i> основные исторические явления и процессы в странах Тихоокеанского побережья Латинской Америки. <i>Умеет</i> систематизировать основные исторические явления и процессы в странах Тихоокеанского побережья Латинской Америки <i>Владеет</i> информацией о значении и последствиях основных исторических явлений и процессов в странах Тихоокеанского побережья Латинской Америки и формирование внешней политики России</p>
		<p>ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР (Латинская Америка)</p>	<p><i>Знает</i> основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития стран Тихоокеанского побережья Латинской Америки <i>Умеет</i> кратко аннотировать актуальные проблемы истории стран Тихоокеанского побережья Латинской Америки <i>Владеет</i> навыками обобщения и может дать критический анализ результатов, полученных отечественными и(или) зарубежными исследователями, специализирующимися на истории стран Тихоокеанского побережья Латинской Америки</p>
		<p>ПК-3.4 Характеризует механизмы интеграции России в АТР на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР (Латинская Америка)</p>	<p><i>Знает</i> специфику контактов между Россией и странами Тихоокеанского побережья Латинской Америки в разные исторические периоды <i>Умеет</i> проводить поиск необходимой информации по заданной проблематике <i>Владеет</i> навыками сравнительного анализа исторических и культурных процессов, происходивших на территории Дальнего Востока России и стран АТР</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Латинская Америка» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: научная конференция, работа в малых группах, защита проектов.

Аннотация дисциплины
История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Австралия и Новая Зеландия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору части формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час.

Язык реализации: русский

Цель: освоения учебной дисциплины «История стран АТР: Австралия и Новая Зеландия» является формирование у студентов комплекса знаний об особенностях исторического развития Австралии и Новой Зеландии.

Задачи:

- сформировать целостное представление об эволюции государственной системы, экономического уклада и внешней политики Австралии и Новой Зеландии;
- сформировать систему знаний об этнокультурном разнообразии Австралии и Новой Зеландии;
- сформировать знания об особенностях и этапах формирования основных общественных институтов Австралии и Новой Зеландии;
- сформировать представление об влиянии религиозных, этнических и культурных факторов на исторический процесс в Австралии и Новой Зеландии;
- сформировать знания о выдающихся исторических личностях, оказавших влияние на ход истории Австралии и Новой Зеландии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-3.2, ПК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин История Дальнего Востока России, Культура и повседневность стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Новая и новейшая история стран Европы, История стран Северной Америки, формирующих компетенции ОПК-3, ПК-3.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-3	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического,	<i>знает</i> основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Австралии и Новой

	<p>социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p>	<p>Зеландии. <i>умеет</i> анализировать основные исторические процессы, происходящие в Австралии и Новой Зеландии <i>владеет навыками</i> характеристики основных тенденций развития внешней политики России, исходя из основных исторических процессов, происходящих в Австралии и Новой Зеландии</p>
	<p>ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России</p>	<p><i>знает</i> основные исторические явления и процессы в Австралии и Новой Зеландии <i>умеет</i> группировать (систематизировать) основные исторические явления и процессы в Австралии и Новой Зеландии <i>владеет навыками</i> характеристики значения основных исторических процессов в Австралии и Новой Зеландии и оценивает последствия их влияния на формирование внешней политики России</p>
	<p>ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР</p>	<p><i>знает</i> как сформулировать цель и задачи собственного исследования отдельных аспектов истории Австралии и Новой Зеландии <i>умеет</i> кратко аннотировать актуальные проблемы истории Австралии и Новой Зеландии и соотносить их с базовыми знаниями истории Дальнего Востока <i>владеет навыками</i> обобщения критического анализа научных результатов, полученных отечественными и(или) зарубежными исследователями, специализирующимися на истории Австралии и Новой Зеландии</p>
	<p>ПК-3.4 Характеризует механизмы интеграции России в АТР на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР</p>	<p><i>знает</i> как осуществляется работа механизмов интеграции России в АТР <i>умеет</i> использовать базовые знания истории Дальнего Востока России при анализе процессов, происходящих в Австралии и Новой Зеландии <i>владеет навыками</i> анализа особенностей внешней</p>

			политики России и возможностью интеграции с Австралией и Новой Зеландией
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Австралия и Новая Зеландия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, коллоквиум, собеседование, дискуссия, тестирование.

Аннотация дисциплины

Колониальная история Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*

Язык реализации: русский

Цель: изучение важнейших проблем формирования единого мирополитического пространства АТР, а также региональной (дальневосточной) подсистемы международных отношений в эпоху господства колониализма; выявить механизмы складывания и функционирования колониальных империй; проследить специфику трансформации и развития восточных обществ под влиянием западной культуры, а также обратных процессов.

Задачи:

1. Показать своеобразие и специфику колониальной политики ведущих государств мира в отношении стран и народов АТР;
2. Рассмотреть международно-правовую основу системы неравноправных договоров между странами Запада и АТР;
3. Определить роль экономического компонента во взаимоотношениях западных держав со странами АТР;
4. Рассмотреть формирование региональных подсистем международных отношений (на примере дальневосточной);
5. Показать неизбежность и конкретные формы распада колониальных империй и обретения суверенитета странами АТР;
6. Определить роль и значение религиозного и цивилизационно-культурного компонентов в колониальной политике.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3, ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии», «История стран Северной Америки», «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Латинская Америка», «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Новая Зеландия».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена», формирующих компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательские	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории, причины исторических процессов на различных этапах истории Умеет выделить основные этапы исторического пути АТР, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития стран АТР на разных этапах истории; характеризовать роль и место стран АТР в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию стран АТР
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знать: сущность колониальной политики великих держав в АТР Уметь: анализировать, сравнивать, выявлять культурное разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия Владеть: способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия
		УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур АТР, их соотношение и взаимосвязь Умеет обосновывать особенности культурного разнообразия обществ, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Колониальная история Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия.

Аннотация дисциплины

История внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование профессиональных навыков анализа исторических и современных социально-политических проблем через изучение основных закономерностей развития международных отношений и внешней политики стран АТР на современном этапе.

Задачи:

1. Выявить основные тенденции эволюции международных отношений и внешней политики стран АТР в процессе исторического развития общества;
2. Выявить истоки и предпосылки современного состояния международных отношений в регионе;
3. Сформировать у студентов представление о факторах, определяющих специфику внешнеполитических доктрин и содержание международной политики стран региона.
4. Выявить факторы дестабилизации международной ситуации в регионе;
5. определить факторы, способствующие долгосрочному взаимовыгодному сотрудничеству между странами АТР как на глобальном, так и на региональном уровне
6. Акцентуализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода (УК-1.3), формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений (УК-1.4), воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1), определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.2), объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников (ОПК-1.4), определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты (ПК-1.3), классифицирует исторические явления и процессы (ОПК-3.1), характеризует

и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.2), определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи (ОПК-3.3), использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении (ОПК-7.2), Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты (ПК-1.3), полученные в результате изучения дисциплин Логика и критическое мышление, История России, История первобытного общества и основы археологии, Введение в историческую науку, Источниковедение, История стран Восточной и Юго-Восточной Азии, Новая и новейшая история стран Европы, обучающийся должен быть готов к Подготовке и защите ВКР, подготовке и сдаче Государственной итоговой аттестации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональные	ПК-5 способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Знает условия формирования основных элементов этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов стран АТР, оказывающих влияние на внешнюю политику Умеет объяснять обусловленность этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций, оказывающих влияние на внешнюю политику, особенностями исторического развития стран АТР Владеет навыками определения значения, места и роли этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов стран АТР в формировании внешнеполитических доктрин
		ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Знает принципы отбора научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР Умеет осуществлять отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР

			Владеет навыками классификации научно-устоявшихся знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР в зависимости от принципа отбора
		ПК-5.3 Адаптирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Знает основные концепты научно-устоявшихся знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях Умеет определять характер деятельности учащихся в зависимости от цели преподавания, определять цель преподавания в общеобразовательных учреждениях научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТ Владеет навыками выбора уровня адаптации научно-устоявшегося знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях в зависимости от цели, характера деятельности и возрастной категории учащихся

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол, деловая игра.

Аннотация дисциплины
Социальная история России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/

72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование представления об эволюции основных социальных процессов и явлений в истории России.

Задачи:

1. Формирование понимания междисциплинарности социальной истории России, определение предмета исследования социальной истории.

2. Изучение истории отдельных социальных явлений, общностей и социальных структур в социальной истории России.

3. Знакомство студентов с основными направлениями социальной истории – история социальной структуры российского общества, история отдельных социальных процессов и явлений, история города, история женского вопроса, история брака и семьи в России, теория и история повседневности, повседневных практик.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-2.3; ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин История российского государства, История России (имперский период), История России (советский период), История Дальнего Востока России, История культуры России, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как История российского государства, История современной России, Теория и методология истории, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательские	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательно	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	<i>знает</i> основную суть исторических явлений и процессов истории России в сравнении с историей Дальнего Востока России в их социальном измерении. <i>Знает</i> теоретическую сущность междисциплинарности социальной истории <i>умеет</i> определять основные тенденции социально-культурного развития Дальнего Востока России в контексте исторических процессов, происходящих в АТР <i>владеет навыками</i> выявления

	траектории		причин изменений явлений социальной истории на различных этапах развития России, Дальнего Востока России и АТР и использует эти навыки для индивидуальной образовательной траектории
		ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России	<i>знает</i> общие и особенные тенденции в развитии социальных аспектов исторических явлений и процессов, соответствующих отдельным периодам в истории Российского государства <i>умеет</i> выделять общее и особенное при анализе социальных явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России <i>владеет</i> навыками. Умеет определять взаимосвязь государственной социальной политики и развития определенных социальных явлений и процессов на определенном историческом отрезке в России и в странах АТР <i>владеет</i> навыками анализа развития отдельных социальных институтов в различные эпохи существования Российского государства, сравнивает с аналогичными процессами в странах АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная история России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-коллоквиум, семинар – обсуждение в группах, проблемная лекция, лекция-беседа.

Аннотация дисциплины

Экономическая история России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование представления об эволюции основных экономических процессов и явлений в истории России.

Задачи:

- 1.Формирование понимания междисциплинарности экономической истории России, определение предмета исследования экономической истории.
- 2.Изучение эволюции экономики России в различные исторические периоды.
- 3.Знакомство студентов с основными направлениями экономического развития России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-2.3; ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин История России (имперский период), История России (советский период), История Дальнего Востока России, История культуры России, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как История современной России, Теория и методология истории, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции экономического развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на экономическое развитие России

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции экономического развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Знает основные этапы экономического развития России
	Умеет определять основные тенденции экономического развития России в контексте исторических процессов, происходящих в АТР
	Владеет приёмами объяснения причин изменений экономической политики на различных этапах развития России, Дальнего Востока России и АТР и использует эти знания для индивидуальной образовательной траектории
ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на экономическое развитие России	Знает общее и особенное в экономическом развитии в рамках различных эпох Российского государства
	Умеет вычленять общее и особенное при анализе экономических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая история России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-коллоквиум, семинар – обсуждение в группах, проблемная лекция, лекция-беседа.

Аннотация дисциплины

Западная философия: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

1. Формирование целостного восприятия западной философии как важнейшей части мировой культуры.
2. Формирование объективного и полного представления о развитии европейской философской мысли путем изучения ее идей, школ и направлений.
3. Понимание значения гуманистических ценностей и культуры философского мышления для сохранения и развития современной цивилизации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах», полученные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Философия».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Западная философия: история и современность»:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи; умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи; владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные подходы к управлению знаниями; умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды; владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Западная философия: история и современность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Восточная философия: основные идеи и концепты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме восточных философий и основных фактов из истории её становления.

Задачи:

- овладение основными подходами к исследованию восточных философий;
- овладение основными знаниями о восточных цивилизациях;
- овладение основными датами и фактами из истории восточных цивилизаций;

- овладение методами историко-философского анализа;
 - понимание места и роли восточной мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик восточных философий;
 - знание развёрнутой периодизации истории восточных философий, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
 - знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
 - знание основных категорий восточных философий, китайского их написания;

- знание содержания основных концепций в истории восточных философий;

умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История стран Восточной и Юго-восточной Азии», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и методология истории», формирующих компетенции ОПК-4, ПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, ранжирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для поставленной задачи	знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи; умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи; владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные подходы к управлению знаниями; умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды; владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Восточная философия: основные идеи и концепты» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

Аннотация дисциплины

Ценностные основания современной цивилизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития аксиологии и этики как отраслей философской науки.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.

2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

3. Формирование целостного восприятия аксиологии и этики как важнейших отраслей философского знания.

4. Формирование объективного и полного представления о развитии аксиологической и этической мысли путем изучения идей, школ и направлений философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи; умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи; владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные подходы к управлению знаниями; умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды; владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работы в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Философско-антропологическое обоснование человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: раскрыть значение философской антропологии в системе гуманитарного знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений гуманитарной мысли, овладеть общими принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи:

- показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения

его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);

- дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
- установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.);
- дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;
- показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;
- показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8 «Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии», полученные в результате изучения дисциплин «История западной философии: Философия XX века», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философия сознания», формирующих компетенции ПК-1

«Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно- исследовательской деятельности».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Философско-антропологическое обоснование человека»:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Индикаторы и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--

<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.5</p> <p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>знает основные подходы к управлению знаниями;</p> <p>умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философско-антропологическое обоснование человека» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины ***Христианство и культура***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе бакалавриата и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;

- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;
- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д. ;
- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;
- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;
- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;
- научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
			Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
Обучение и развитие	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
			Владеет навыками извлекать информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Религиозные традиции Востока

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Религиозные традиции Востока» – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.
- познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.
- научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.
- сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
			Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
Обучение и развитие	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	опытом с членами команды	физкультурно-оздоровительной деятельности Владеет навыками извлекать информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
--	---	--------------------------	--

Методы интерактивного обучения рабочей программой не предусмотрены.

Аннотация дисциплины

Ислам: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса: знакомство студентов с основополагающими принципами анализа исторических и современных явлений, связанных с развитием и ислама, анализ его роли в современном обществе и политической ситуации в России и в мире.

Задачи курса:

1. Дать студентам систематические знания об истории, эволюции и современном состоянии ислама как одной из мировых религий.
2. Научить студентов навыкам сравнительно - религиоведческого, антропологического и культурологического анализа феноменов исламской традиции.
3. Познакомить студентов с современными научными подходами к исследованию исламоведческой проблематики.

Преподавание курса «Ислам: история и современность» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История России» (УК-4.2, УК-5.1), «Христианство и культура» (УК-1.5, УК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК -1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>знает генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культовую практику, основные направления и современное состояние ислама</p> <p>умеет осуществлять анализ влияния ислама на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий</p> <p>владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния ислама на культуру и общественную жизнь</p>
	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	<p>знает формы влияния ислама на культуру, менталитет, социальные практики</p> <p>умеет использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории и современного положения ислама</p> <p>владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Современные нетрадиционные религиозные движения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Современные нетрадиционные религиозные движения» — ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями

деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;

- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;

- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;

- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;

- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ влияния НРД на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий

Методы интерактивного обучения рабочей программой не предусмотрены.

Аннотация дисциплины ***Социология социальных сетей***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой

участниками образовательной деятельности ОП, изучается на 3 курсе (5 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность социолога с использованием знаний в сфере социологии социальных сетей.

Задачи:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме социологии социальных сетей;

- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации методов социологии социальных сетей;

- овладение навыками применения методов социологии социальных сетей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
			Уметь: ранжировать информацию
			Владеть: методами интерпретации информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
			Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
			Владеть: методами общения и коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Социология социальных сетей» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия и метод-кейсов.

Аннотация дисциплины **Социология моды и потребления**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательной деятельности ОП, изучается на 3 курсе (5 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

Задачи: формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления.

Формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена.

Ознакомление студентов со структурой и ценностями моды.

Систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения.

Ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозированием моды.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации Уметь: ранжировать информацию Владеть: методами интерпретации информации

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды. Владеть: методами общения и коммуникации
------------------------------	---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология моды и потребления» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Социология девиантного поведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц/ 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательной деятельности ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;

сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;

сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;

сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;

сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;

сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации Уметь: ранжировать информацию Владеть: методами интерпретации информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды. Владеть: методами общения и коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология девиантного поведения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Человек и общество в процессе глобализации

Общая трудоемкость дисциплины *Человек и общество в процессе глобализации* составляет 4 зачетные единицы/144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на человека и систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

Задачи:

- проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их антропологической, цивилизационной и культурной специфики;

- понять природу и содержание основных глобальных проблем современности;

- рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;

- осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции УК-1 и УК-3, полученные в результате изучения дисциплин: философия, история.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Человек и общество в процессе глобализации»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации Уметь: ранжировать информацию Владеть: методами интерпретации информации

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды. Владеть: методами общения и коммуникации
------------------------------	---	---	--

«Человек и общество в процессе глобализации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины ***Мультимедийный сторителлинг***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский*.

Цель курса «Мультимедийный сторителлинг» – является знакомство студентов с основными понятиями сторителлинга и Creative Writing, овладение ими навыками литературного мастерства, умениями генерировать художественные тексты различных родов и жанров.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1. Знать основные литературные и языковые нормы;
2. Уметь создавать сценарии различных типов;
3. Владеть методикой генерирования художественных текстов различных родов и жанров.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты

	системный подход для решения поставленных задач	междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мультимедийный сторителлинг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины Технологии медиапроизводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский*.

Цель курса направлена на формирование у студентов способности использовать основы медиапроизводства и управления контентом для развития профессиональной культуры в медиакоммуникациях.

Задачи дисциплины заключаются в:

- наблюдении за процессами производства медиапродуктов и медиапроектов;
- изучении и освоении компонентов практической деятельности продюсера, ориентированного на работу в медиаиндустриях;
- расширении компетенций работы продюсера, связанных не только с производством контента, но и с навыками управления этим производством;

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в

			социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология медиапроизводства» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, творческие задания, лекции-беседы.

Аннотация дисциплины

Технологии управления общественным мнением

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский*.

Цель курса «Технологии управления общественным мнением» – ознакомление студентов с основными технологиями управления общественным мнением в рамках демократического государства.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1. Дать теоретическое и практическое представление о сущности общественности и общественного мнения;
2. Научить сегментировать группы общественного мнения, определять приоритетные и целевые группы общественности;
3. Рассмотреть аспекты влияния на общественное мнение;
4. Рассмотреть паблик рилейшнз как технологию управления общественным мнением;
5. Рассмотреть рекламу как технологию управления общественным мнением.
6. Рассмотреть другие технологии управления

общественным мнением.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии управления общественным мнением» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины
Региональный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский*.

Цель курса «Региональный маркетинг» – получение знаний в области теории маркетинга территорий, технологий создания, управления и продвижения территориальных брендов, а также их значение для экономики и социальной стабильности в регионе; формирование понимания специфики территориального брендинга как коммуникативной технологии, сопровождающей развитие территорий

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1. Исследовать факторы, влияющие на формирование имиджа и бренда территорий, брендинг территории в определенном сегменте;
2. Фокусировать знания о брендинге территорий, как инструменте решения задач их социально-экономического развития;
3. Рассмотреть механизмы информационного брендинга территорий; раскрытие основных понятий брендинга территорий: его сущности и видов территориальных брендов;
4. Сформировать понимание предпосылок возникновения территориальных брендов, их роли в конкурентной борьбе регионов за привлечение внешних ресурсов; овладение навыками разработки территориальных брендов с последующей оценкой эффективности деятельности.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональный маркетинг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины Теории и технологии обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе / 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение

лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров, освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики обучения: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.

2. Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.

4. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями.

5. Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых занятий, образовательных ситуаций, программ, планов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
			Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
			Владеет способами логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
	роль в команде		<p>Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p> <p>Владеет способами взаимодействия с различными социальными группами, учитывает их в своей деятельности.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и технологии обучения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, эссе, деловая игра, творческое задание.

Аннотация дисциплины ***Теории и технологии воспитания***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа ориентирована как на усвоение основных теоретических положений теории и методики обучения и воспитания, так и на решение задач профессиональной ориентации студентов.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с психолого-педагогическими теориями и технологиями процесса воспитания.

2. Обеспечить условия для усвоения психологического обоснования специфики содержания, методов воспитания в образовательном процессе.

3. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу воспитания, выбору наиболее результативных технологий воспитания.

4. Сформировать опыт осмысления экзистенциальных аспектов человеческой жизни, участия в КТД и презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: воспитательного события, фрагмента урока, классного часа, образовательных ситуаций, программ, планов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и технологии воспитания» применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины ***Педагогическое мастерство***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов. Дисциплина «Педагогическое мастерство» входит в блок вариативной части учебного плана подготовки бакалавров (в часть, формируемую участниками образовательных отношений – «дисциплины по выбору»).

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании педагогического мастерства;
- способствовать формированию у студентов умений анализировать педагогическую ситуацию, осуществлять выбор адекватных ей способов общения и деятельности;
- развить у студентов навыки проектирования педагогических ситуаций для эффективного субъект-субъектного взаимодействия;
- способствовать развитию профессиональной рефлексии у студентов

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Саморазвитие	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в	Знает способы поиска информации, методы системного подхода для решения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	поставленных задач Умеет интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи Владеет: способами поиска информации, ее интерпретации, в том числе и междисциплинарного характера; методами системного подхода для решения поставленных задач
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает и понимает принципы социального взаимодействия Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды Владеет принципами социального взаимодействия для осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогическое мастерство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: педагогические студии, эссе, деловая игра, круглый стол, моделирование педагогических ситуаций, создание творческих продуктов.

Аннотация дисциплины ***Тьюторство в образовании***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной ОП «часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП», изучается на 3 курсе бакалавриата, в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование универсальных компетенций у студентов академического бакалавриата, необходимых для теоретического осмысления тьюторства в образовании и реализации тьюторского сопровождения обучающихся при решении образовательных, исследовательских, практических и жизненных задач в целях обеспечения качества образования обучающихся в образовательных организациях.

Задачи:

1. Сформировать у студентов бакалавриата понимание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному и личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения обучающихся.

2. Раскрыть основное значение тьюторской деятельности в современном образовании, опираясь на анализ вызовов современного общества к практикам обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

3. Изучить основания общего способа и схем тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности.

4. Сформировать у студентов бакалавриата представление о границах применимости тьюторского сопровождения: предмете, целях, задачах, необходимом объеме теоретической подготовки, требованиям к квалификации педагогической профессии «тьютор».

5. Работать с личным опытом студентов бакалавриата в целях формирования позиции тьютора и готовности применять полученные знания в различных областях тьюторской деятельности.

6. Способствовать формированию у студентов бакалавриата рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального

опыта, планированию профессиональной карьеры как работы с собственным будущим.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает, как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет способами определения интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командное взаимодействие и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Владеет способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения:

работа в малых группах, картирование ресурсов для разработки индивидуальных образовательных маршрутов, дискуссия и др.

Аннотация дисциплины

Психология общения и социального взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётных единиц (144 академических часов). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины выбора. Изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: дать представление о психологии общения и социального взаимодействия, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи:

- рассмотреть основные закономерности психологии общения и социального взаимодействия, области их проявления
- описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия,
- познакомить с механизмами межличностного общения, особенностями социального взаимодействия, необходимыми специалистам разных областей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для

			планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Этническая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

Задачи:

1. Раскрыть природу группы и этнической группы.

2. Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.

3. Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этническая психология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Психология стресса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, знакомство с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучение основных типов реагирования личности на стресс.

Задачи:

- познакомить с различными концепциями стресса;
- научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции;
- научить анализировать процесс патогенеза стресса;
- дать студентам знания, необходимые для ориентации в проблемном поле психологии стресса и имеющие теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
			Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
			Владеет навыками критического анализа информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами	Знает правила эффективного общения
			Умеет обмениваться информацией с членами

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	команды	команды
			Владеет навыками активного слушания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология стресса» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Психология творчества и интеллекта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение компетенциями в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

Задачи:

- познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
- освоить общесистемный подход к творчеству,
- познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности,
- сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов,
- развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное, Владеет навыками критического анализа информации.
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса, Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает правила эффективного общения, Умеет обмениваться информацией с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает правила конструктивной критики, Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология творчества и интеллекта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, ТРИЗ, семинар-дискуссия, лекция-беседа.

Аннотация дисциплины
Конфликты в мультикультурной среде

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов знаний и навыков в области предупреждения и разрешения конфликтов в мультикультурной среде, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области психологии.

Задачи:

- сформировать у студентов умение анализировать конфликты, определять их разновидности, причины, закономерности развития;
- способствовать формированию у студентов способности понимать общие закономерности межэтнических отношений;
- сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности;
- дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;
- сформировать у студентов навыки анализа конфликтной ситуации и интересов сторон конфликта;
- сформировать у студентов навыки подготовки и ведения переговоров с целью разрешения конфликтов в мультикультурной среде;
- сформировать у студентов умение использовать психологические знания и навыки с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, свободная дискуссия, эвристическая беседа

Аннотация дисциплины

Управление конфликтами в организациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоения дисциплины управление конфликтами в организациях является формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликтов в организационно-управленческой сфере и их причинах;
- сформировать знания о способах управления и методах профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- способствовать овладению инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;
- научить применять полученные знания, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи

			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление конфликтами в организациях» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол

Аннотация дисциплины

Медиация как способ урегулирования конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается

зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: повышение профессиональной подготовки через ознакомление с теорией и историей медиативных способов решения конфликтных ситуаций.

Задачи:

- способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов;
- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых психологу для работы в его профессиональной сфере;
- научить применять альтернативные способы разрешения конфликтов,
- разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи Владет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
------------------------------	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, групповая дискуссия, кейс-стади.

Аннотация дисциплины Профилактика семейных конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ профилактики семейных конфликтов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа ориентирована как на усвоение основных теоретических положений теории и практики профилактики семейных конфликтов.

Задачи:

Сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с психосоциальными основами профилактики семейных конфликтов.

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;

- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;

- научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика семейных конфликтов» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Цифровая фотография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование практических навыков в получении и обработке цифровых фотографических изображений.

Задачи:

1. Сформировать навыки работы с фотооборудованием, студийным и естественным светом;
2. Изучить композиционные приемы фотографии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в числе междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает особенности создания и обработки цифровой фотографии Умеет выбирать эффективный метод создания и обработки цифровой фотографии Владеет навыками создания и обработки цифровой фотографии
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности командной работы при создании и обработке цифровой фотографии Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по созданию и обработке цифровой фотографии Владеет навыками при работе в команде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровая фотография» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Теория и практика композиции визуальных систем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский

Цель: дать характеристику основных принципов композиции, применяемых в различных визуальных комплексах.

Задачи:

1. Изучение методов построения фигуративных и абстрактных композиций с учетом зрительного восприятия;
2. Формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды;
3. Изучение принципов формирования образно-выразительной художественной формы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует, ранжирует информацию, в том числе междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает принципы линейно-конструктивного построения формы; основные виды графических элементов и их формально-композиционные характеристики; художественно-выразительные средства линейной и тональной графики. Умеет выражать физические и пространственные характеристики предмета средствами графики; Владеет навыками рисунка и

			линейно-конструктивного построения пространственно-развитых объектов
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает приемы обмена информацией при проектировании визуальных форм Умеет синтезировать набор возможных стилистических приёмов организации проектного материала при выполнении дизайн-проекта. Владеет концептуальным творческим подходом к формированию объектов предметно-пространственной среды, навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: творческое задание.

Аннотация дисциплины

Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский

Содержание дисциплины «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона» включает в себя историю культуры повседневности Кореи, Китая, Японии и стран Юго-Восточной Азии с древнейших времен до наших дней,

обзор теоретических подходов к изучению культуры повседневности, традиций и обрядов. В учебных материалах рассматривается процесс становления культуры повседневности как дисциплины и мировая практика исследований в области культуры повседневности.

Цель: изучение культуры и искусства, в пространстве которого проявляется единство и разнообразие культурного опыта на функциональном, структурном и ментальном уровнях.

Задачи:

- дать представление о культуре, как о предмете научного изучения;
- рассмотреть подходы и методы изучения культуры стран АТР в гуманитарных науках;
- дать представление об эволюции культуры стран АТР в истории данного региона;
- овладение специальными навыками исследования культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции культуры и искусства стран АТР Умеет определять стилевую и жанровую специфику искусства стран АТР Владеет навыками сбора информации об искусстве стран АТР
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности координации действий членов команды при анализе искусства стран АТР Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по искусству Владеет оцениванием идей других членов команды для достижения поставленной цели в профессиональной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Современное визуальное и пространственное искусство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: создание устойчивых представлений об основных художественных и стилистических тенденциях в современных пространственных и пластических искусствах.

Задачи:

1. Знакомство с основными современными стилистическими направлениями в историческом контексте;
2. Выявление характерных черт, свойственных стилевым направлениям;
3. Изучение особенностей жанровой панорамы визуальных и пространственных искусств XX – начала XXI века;
4. Знакомство с наиболее значимыми образцами современного визуального, пространственного и пластического искусства;
5. Изучение творчества наиболее значимых художников.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Философия»,

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного	знает основные стилистические направления современного искусства и их характерные черты умеет определять стилистическую и жанровую

	применять системный подход для решения поставленных задач	характера, требуемую для решения поставленной задачи	принадлежность произведений современного искусства владеет навыками анализа произведений современного искусства
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает формы презентации современного искусства умеет представить стили и жанры современного искусства владеет навыками презентации современного искусства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-ем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение закономерностей проявления, механизмов и способов поддержания, укрепления и сохранения здоровья человека.

Задачи:

1. В результате изучения дисциплины студент должен понять, что главное в жизни это здоровье. В связи с этим необходимо гармонично сочетать социальные, физические, интеллектуальные, эмоциональные и духовные элементы в жизни. При этом каждая личность должна обладать способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности и быть готовым оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих, с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни.
2. Использовать знания анатомии, физиологии и гигиены для понимания морфо-функциональных закономерностей организма и соблюдения научно-обоснованных правил личной и общественной гигиены, быть здоровым, физически развитым и обладать способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности.

3. Глубоко познать основные функции обеспечения жизнедеятельности организма, признаки психического здоровья и сексуальной культуры, быть здоровым и физически развитым. Обладать способностью разрабатывать целевые программы привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом – гарантом здоровья.

4. Овладеть навыками психологической установки человека на долгую жизнь, обучению быть здоровым. Владеть критериями психического здоровья, рационального питания и поддержания хорошей физической формы. Знаниями по профилактике в борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением. Обладать высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в организацию занятий оздоровительной направленности умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма владеет стратегией и навыками творческого решения задач максимального устранения ограничений жизнедеятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека, а также компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм умеет оценивать эффективность физической рекреации; владеет широким спектром как

			традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации профессиональной деятельности с использованием оздоровительной рекреации
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Спортивное питание и диетология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: изучение возможности восстановления работоспособности и реабилитации спортсменов методами сбалансированного потребления макро- и микронутриентов.

Задачи:

- изучить понятие макро- и микронутриенты пищевых продуктов, освоить основные нормативы употребления белков, углеводов, жиров, микроэлементов и минорных веществ в пищевых рационах спортсменов;
- ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов;
- ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов;
- обучить основам первой доврачебной помощи при острых пищевых отравлениях.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в	знает систему информационного обеспечения науки и образования, методы поиска

	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	информации сети интернет, библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков. умеет использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации, получать требуемую информацию из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу. владеет навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, и переработки информации.
Взаимодействие в команде	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия, основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом умеет организовывать деятельность, связанную с формированием команды, применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды, использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы владеет навыками формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия, технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик, приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивное питание и диетология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Персональная спортивная тренировка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий.

Задачи:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спортивной тренировки.
2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.5; УК-3.3 полученные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Музыкально-танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Фитнес-индустрия», формирующих компетенции УК-1.5; УК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья

			занимающихся
Обучение и развитие	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности Владеет навыками извлекать информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Персональная спортивная тренировка» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: доклад, творческое задание.

Аннотация дисциплины ***Спортивный и оздоровительный массаж***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-ем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками спортивного и оздоровительного массажа.

Задачи:

1. Изучение механизмов влияния массажа на здоровье и работоспособность, основных приемов массажа (поглаживания, растирания, разминания и вибрации) и способов их выполнения.
2. Освоение техники массажа различных анатомических областей тела, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.
3. Изучение показаний и противопоказаний к проведению оздоровительного массажа, особенностей сочетания лечебного массажа с физиотерапией, лечебной физкультурой и другими методами восстановительного лечения.
4. Разработка плана построения массажной процедуры и курса массажа.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные методы физической реабилитации, морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, биохимические и физиологические механизмы, обеспечивающие восстановление повреждённых тканей организма
			умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма
			владеет навыками мануальной и психологической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека, а также компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм
			умеет спланировать и провести сеанс и курс массажа, применяя приёмы поглаживания, растирания, разминания и вибрации в оптимальном ритме и с необходимой интенсивностью воздействия
			владеет навыками анализа обоснования схемы применения реабилитационных программ на различных этапах восстановления для наиболее типичных нозологических

			форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, дискуссия.

Аннотация дисциплины

История русской Америки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *9 часов*, практических *9 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента *18 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование знаний о социально-экономических, культурных факторах развития региона в его исторической ретроспективе и феномене Русской Америки как части страны XVIII-XIX вв.

Задачи:

- сформировать знание об основных этапах политического, социально-экономического и культурного развития Русской Америки в XVIII-XIX вв.;
- сформировать умение анализировать историческую информацию для оценки значений исторических явлений и процессов в Русской Америке и их влияние на развитие России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК 3.2);
- способность определять общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи (ОПК 3.3);
- способность использовать навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении (ОПК 7.2);
- способность определять принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации (ОПК 1.2),

полученные в результате изучения дисциплин «Введение в историческую науку», «История России», «Практикум по истории России».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Колониальная история Азиатско-Тихоокеанского региона», «История стран Северной Америки», формирующих компетенции:

– умение учитывать особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона (УК 5.3);

– способность определять основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе (ПК 3.1);

– способность определять место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся (ПК 5.1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательские задачи	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Знает основные события в области истории Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе Умеет определять тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион Владеет навыками нахождения взаимосвязей в истории Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
		ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России	Умеет находить и объяснять влияние исторических явлений и процессов в странах АТР на развитие России Владеет способностью объяснять значение исторических явлений и процессов в странах АТР для

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История русской Америки» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Лекционные занятия: лекция-беседа; Практические занятия: метод аргументации и доказательств, дискуссия.

Аннотация дисциплины

История национальных отношений в России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу 36 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участникам и образовательных отношений ОП (ФТД. Факультативные дисциплины), изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических 9 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о сложных процессах в сфере национальных отношений в России.

Задачи:

1. Показать эволюцию национального вопроса в России, Российской империи, СССР и РФ.
2. Продемонстрировать специфику и тенденции национальных процессов в контексте конкретных исторических, социально-экономических и политических реалий в многонациональном российском государстве.
3. Обратить внимание на понимание значения национального вопроса в Российской Федерации.
4. Сформировать в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма.
5. Приобрести навыки применения знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов России и Дальнего Востока России в преподавании исторических дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-2.3; ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин История российского государства, История России (имперский период), История России (советский период), История Дальнего Востока России, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как

История российского государства, История современной России, История Дальнего Востока России, Методика преподавания истории в общеобразовательных учреждениях, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательские	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	<i>знает</i> основные тенденции национального развития России и Дальнего Востока, имеет базовые знания в области национальной политики России. <i>умеет</i> применять знания о социально-культурном и экономическом развитии народов России в индивидуальной образовательной траектории. <i>владеет навыками</i> научной дискуссии в сфере национального вопроса, проецирует основные тенденции социально-экономического и культурного развития народов России на национальную ситуацию на Дальнем Востоке России.
Научно-исследовательские	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	<i>знает</i> особенности межнациональных отношений на Дальнем Востоке России. <i>умеет</i> использовать знания об особенностях формирования российского многонационального государства в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся. <i>владеет навыками</i> анализа целей и задач национальной политики Российской Федерации на современном этапе, владеет навыками анализа особенностей межнациональных отношений на Дальнем Востоке России и использует эти знания в системе формирования исторического и обществоведческого

			мировоззрения учащихся.
		ПК-5.3 Адаптирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	<p><i>знает</i> исторически сложившиеся особенности этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов Дальнего Востока России.</p> <p><i>умеет</i> адаптировать научный материал в изучении национального вопроса к преподаванию в общеобразовательных учреждениях.</p> <p><i>владеет навыками</i> объяснения причин изменений направлений национальной политики России на различных этапах развития государства и адаптирует этот материал к преподаванию в общеобразовательных учреждениях.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История национальных отношений в России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-коллоквиум, семинар-дискуссия, проблемная лекция.

Аннотация программы практики

Учебная практика. Ознакомительная практика

Направление подготовки 46.03.01 История

Образовательная программа «Россия и АТР: история и археология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - *учебная*

Способ-проведения - *стационарная*

Форма проведения - *проводится концентрированно (непрерывным циклом)*

Тип практики - *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет *2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.*

База проведения практики: *Научная библиотека ДВФУ, Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИА ДВ), Учебно-научный музей ДВФУ, Государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Научно-исследовательские	ПК-1 способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников
Научно-исследовательские	ПК-2 способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде
Культурно-просветительские	ПК-6 способен разрабатывать и представлять целевой аудитории историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в деятельности организаций и учреждений культуры
Культурно-просветительские	ПК-7 способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение

4. Место практики в структуре образовательной программы:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в обязательную часть Блока 2. Практика учебного плана подготовки бакалавров направления 46.03.01 История, профиль подготовки «Россия и АТР: история и археология» в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по данному направлению.

5. Форма отчетности по практике: *студент должен предоставить в Департамент истории и археологии отчет о практике с визой руководителя практики.*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики
Учебная практика. Ознакомительная практика (археологическая)
Направление подготовки 46.03.01 История
Образовательная программа «Россия и АТР: история и археология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - *учебная*

Способ-проведения - *выездная*

Форма проведения - *проводится концентрированно (непрерывным циклом)*

Тип практики - *практика по получению первичных профессиональных учений и навыков.*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет *2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.*

База проведения практики: *практика проводится на территории Приморского края. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выездная (полевая) практика может быть заменена на стационарную, в частности, на камеральную работу с археологическими коллекциями.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Культурно-просветительские	ПК-6 способен разрабатывать и представлять целевой аудитории историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в деятельности организаций и учреждений культуры
Культурно-просветительские	ПК-7 способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение

4. Место практики в структуре образовательной программы:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика учебного плана подготовки бакалавров

направления 46.03.01 История, профиль подготовки «Россия и АТР: история и археология» в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по данному направлению.

5. Форма отчетности по практике: студент должен предоставить в Департамент истории и археологии отчет о практике с визой руководителя практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики

Производственная практика. Педагогическая практика

Направление подготовки 46.03.01 История

Образовательная программа «Россия и АТР: история и археология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная

Способ-проведения - стационарная

Форма проведения - проводится концентрированно (непрерывным циклом)

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: общеобразовательные школы, профильные школы, школы-гимназии, лицеи, средние специальные учебные заведения.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Педагогические	ПК-4 способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти

4. Место практики в структуре образовательной программы:
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в педагогической сфере входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика учебного плана подготовки бакалавров направления 46.03.01 История, профиль подготовки «Россия и АТР: история и археология» в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по данному направлению.

5. Форма отчетности по практике: *студент должен предоставить в Департамент истории и археологии отчет о практике с визой руководителя практики.*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Преддипломная практика

Направление подготовки 46.03.01 История

Образовательная программа «Россия и АТР: история и археология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - *производственная*

Способ-проведения - *стационарная*

Форма проведения - *проводится концентрированно (непрерывным циклом)*

Тип практики - *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет *2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.*

База проведения практики: *Научная библиотека ДВФУ, Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИА ДВ).*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Научно-исследовательские	ПК-1

	способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников
Научно-исследовательские	ПК-2 способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде
Научно-исследовательские	ПК-3 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории
Педагогические	ПК-4 способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
Педагогические	ПК-5 способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин
Культурно-просветительские	ПК-6 способен разрабатывать и представлять целевой аудитории историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в деятельности организаций и учреждений культуры
Культурно-просветительские	ПК-7 способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение

4. Место практики в структуре образовательной программы:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в обязательную часть Блока 2. Практика учебного плана подготовки бакалавров направления 46.03.01 История, профиль подготовки «Россия и АТР: история и археология» в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по данному направлению.

5. Форма отчетности по практике: студент должен предоставить в Департамент истории и археологии отчет о практике с визой руководителя практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины ***Основы цифровой грамотности***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);

- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- изучение назначения и возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК 1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственн	УК 4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владеет навыками безопасного

	ом языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.